3 PRIEDAS

P AT V I R T I N T A

 Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos

biuro direktoriaus

 2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. J - 1

**LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“**

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS**

Parengė: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro

visuomenės sveikatos specialistė

 Laura Pukinskienė

**Mokyklos apibūdinimas**

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga lopšelis-darželis „Eglutė“. Mokykloje yra 11 grupių, 3 lopšelio grupės, 6 darželio grupės ir 2 priešmokyklinės grupės. Ugdytinių skaičius: 184.

**Įgyvendinamos ugdymo programos:**

• Ikimokyklinio ugdymo programa;

• Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa;

• Neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programa;

• Neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa;

• Neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos programa;

• Neformaliojo vaikų švietimo etnokultūros programa;

• Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, įgyvendinama 3-4 m. amžiaus grupėse „Pelėdžiukai“ ir „Vovieriukai“;

• Sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021-2025;

• Tarptautinė socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, priešmokyklinėse 6-7 m. amžiaus grupėse „Saulės zuikučiai“ ir „Nykštukai“.

**Ilgalaikiai įstaigos, miesto, respublikiniai ir tarptautiniai projektai (2022 m.):**

• Tarptautinis projektas „Mūsų namai – dorybių žemė“

• Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“

• Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“

• Miesto projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“

• Įstaigos projektas „Pamankštinkim pirštukus ir ištarkim žodelius“

• Įstaigos projektas „Linas dengia, linas rengia“

• Socialinis sveikatinimo projektas „Išgirdau, pamačiau, nupiešiau...“

• Respublikinis projektas „Mane supantis pasaulis“

• Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Žaidimai moko“

• Tarptautinis eTwinning projektas „10 skills to my 10 fingers“ (Turkija)

• Įstaigos projektas „Muzika ir edukacija“

**Trumpalaikiai miesto, respublikiniai ir tarptautiniai projektai (2022 m.):**

• Respublikinis projektas „Saulė, saulelė, saulužė“

• Miesto projektas „Judriausias darželis“

• Miesto STEAM projektas „Klaipėda – mano uostas“

**Įstaigos grupių projektai (2021 m.):**

**• „** Aš mama ir tėtis judam krutam“, grupės „Pelėdžiukai“ ir „Voveriukai“

**•** „Aš ir mano šeima“, grupė „Lineliai“

**•** Kelionė po Klaipėdą su „Saulės zuikučiais“, grupė „Saulės zuikučiai“

**•** „Gimtą kalbą mylėk, jos pagalba pažinsi pasaulį“, grupė „Boružėlės“

**•** „Siūliukas-kirmėliukas“, grupė „Voveriukai“

**•** „Augu sveikas ir stiprus“, grupės „Nykštukai“ ir „Saulės zuikučiai“

**•** „Ir akmenėlis turi širdį“, grupė „Kiškučiai“

**•** „Kad širdelėje būtų šviesiau“, grupė „Bitutės“

**•** „Augu sveikas, kai žinau“, grupė „Peliukai“

**•** „Sava duona gardesnė už svetimus pyragus“ neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja A. Andriejauskienė ir grupių mokytojos

**•** Kūrybinės veiklos projektas „Knyga – po Klaipėdą su „Saulės zuikučiais““, grupė „Saulės zuikučiai“

**•** Lyderystės ugdymo projektas „Kai užaugsiu būsiu...“, grupė „Bitutės“

**Įstaigos inicijuoti projektai:**

• Tarptautinis projektas „Satbdyk gerumo akimirką II“

• Tarptautinis projektas „Plimutas – Klaipėda. Mieliausiai skamba gimtoji kalba“

• Respublikinis projektas „Močiutės linksmieji žodeliai. Pamario kraštas“

**Įstaigos misija**

Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas, užtikrinant vaikų pasirengimą mokyklai, saugoti ir stiprinti jų fizinę ir psichinę sveikatą, perteikti tarptautines tradicijas.

**Įstaigos vizija**

Lopšelis-darželis „Eglutė“ – atvira visuomenei švietimo įstaiga, diegianti inovatyvias ugdymo technologijas, propaguojanti sveiką gyvenseną, turinti vaikų etnokultūros patirtį ir puoselėjanti savitas tradicijas.

*2022 m. suformuotas strateginis tikslas* - teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje ugdymo (si) aplinkoje.

*Iškelti prioritetai:*

• Inovatyvių ugdymo technologijų diegimas;

• Bendradarbiavimo su šeima plėtojimas

*Metiniai veiklos tikslai:*

• Sudaryti sąlygas visapusiškam ir kokybiškam ugdymui (si), plėtojant ugdytojų partnerystę bendruomenėje

• Vykdyti šiuolaikišką, į vaiko pažangą orientuotą ugdymą

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą;
2. Plėtoti pedagogų profesinės veiklos kultūrą;
3. Taikyti patyriminio ugdymo modelį, plėtojant ugdytinių pažinimo, socialinius, sveikatos stiprinimo gebėjimus;
4. Ugdyti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, perteikti tautines tradicijas, naudojant inovatyvius ugdymo būdus.

**Mokinių sveikatos ir gyvensenos rodiklių pokyčių analizė**

 Ugdytiniai kiekvienų mokslo metų pradžioje turi pateikti profilaktinių sveikatos patikrinimų pažymėjimus, kuriuose nurodyti duomenys apie individualią sveikatos būklę. Lyginant šių pažymėjimų duomenų analizes, matomi rezultatai apie vaikų sveikatos būklę. Apžvelgsime nuo 2019-2020 iki 2022-2023 mokslo metų duomenis.

 Pirmiausia, vertinant vaikų pasiskirstymą pagal KMI duomenų rezultatus, 2020-2021 m.m. pastebimas didžiausias procentas vaikų, kurie turėjo per didelį ir per mažą svorį. Tai galime matyti pirmame paveikslėlyje:

 *1 pav.*

 Vertinant vaikų pasiskirstymą pagal fizinio ugdymo grupes, pastebimas augantis vaikų procentas dalyvavimo pagrindinėje fizinio ugdymo grupėje *(2 pav.*).

 *2 pav.*

 Lyginant 2020/2021 m.m., 2022/2023 m.m. ir 2022-2023 m.m. matome, kad vaikų, neturinčių sąkandžio patologijos 2021-2022 m.m. daugėja, tačiau jau 2022-2023 m.m. jų mažėja. Vaikų, neturinčių ėduonies pažeistų, plombuotų ir išrautų dantų – mažėja (*3 pav*.).

 *3 pav.*

Lyginant 2020-2021 m. m., 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. matome, kad mažėja vaikų, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų. Daugėja vaikų, kuriems yra nurodytos bendrosios rekomendacijos *(4 pav.).*

 *4 pav.*

**SSGG analizė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| 1. Dirba kvalifikuoti, didelę darbo patirtį turintys darbuotojai. 2. Palankios sąlygos pedagoginės patirties sklaidai įstaigoje, mieste, šalyje. 3. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaiko socializacijai ir saviraiškai. 4. Tikslaingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 5. Puoselėjamos sveikos gyvensenos, etnokultūrinio, meninio vaikų ugdymo idėjos plėtojant ir tobulinant projektinę veiklą. | 1. Bloga darželio pastato fasado būklė. 2. Dalis tėvų pasyviai dalyvauja vaikų ugdymo (si) processe. 3. Nepakanka IKT priemonių ir jų taikymo ugdymo (si) processe. 4. Nepakankamas pedagogų pasirengimas taikyti praktikoje patyriminio ugdymo (si) metodą. |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. Paramos lėšų panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti. 2. Bendradarbiavimo su tėvais sistemos sukūrimas ir jos diegimas bendruomenėje. 3. Kolegialus mokymasis taikant IKT ugdymo proese. 4. Ilagalaikių mokymų organizavimas patyriminio ugdymo método taikymo praktikoje klausimais. | 1. Nepakankamas lėšų švietimo įstaigų pastatų, teritorijų būklės gerinimui, skyrimas. 2. Nuolatinė švietimo politikos kaita. 3. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas. 4.Viešuosius pirkimus reglamentuojančių teisės aktų kaita.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas. |

 **Sveikatos stiprinimo tikslas (tolimasis tikslas, ką Jūs iš esmės norite pasiekti);**

 Formuoti teigiamą tėvų nuostatą apie vaikų sveikatos įgūdžių gerinimą. Gilinti vaikų žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus, kad išėję iš darželio turėtų sveikos gyvensenos pagrindą.

 **Sveikatos stiprinimo artimieji tikslai (kokius mažus tikslus išsikėlus galima būtų pasiekti didįjį tikslą);**

 Įdomios, aktyvios paskaitos, įvairūs eksperimentai, viktorinos, mokymasis žaidimo forma, tėvų konsultavimas ir įtraukimas į įvairius projektus ir kasdienį sveikesnį vaiko gyvenimo būdą.

 **Sveikatos stiprinimo uždaviniai (ką darysite, kokius žingsnius žengsite norėdamos pasiekti savo užsibrėžtus tikslus, čia jau pasimato kasmetinės prioritetinės sritys):**

1. Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas.
2. Traumų ir sužalojimų prevencija.
3. Burnos higienos veiklos.
4. Mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklos viešinimas.
5. Psichinės sveikatos stiprinimas.
6. Sveikos mitybos organizavimo tobulinimas, ir maisto švaistymo mažinimas, sveikos mitybos skatinimas.
7. Sveikatą stiprinančių mokyklų plėtra.

 **Sveikatos stiprinimo tikslas (artimasis)**- formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius didinant jų informuotumą, veikiant jų nuostatas ir elgesį.

 **Organizacinės priemonės:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Poveikio sritis** | **Priemonės pavadinimas ir** **metodas** | **Paslaugų grupė** |  **Dalyviai** |  | **Veiklos data**  | **Pastabos** |
| **Tikslinė grupė**  | **Planuo-jamas dalyvių skaičius** |  **Tikslus dalyvių skaičius po priemonės įvykdymo** | **Planuojama** | **Įvykdyta** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. | **Sveikos mitybos skatinimas, burnos higiena** | Stendas „Vandens svarba organizmui“ | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Kovo mėn. |  |  |
| Cukraus vartojimo atmintinė | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Balandžio mėn. |  |  |
| Kiek vaikų mėgstamiausiuose maisto produktuose yra cukraus? | Laboratoriniai bandymai, užsiėmimai | Įstaigos vaikai | 40 |  | Gegužės mėn. |  |  |
| Burnos higiena „Mano dantukai sveiki ir gražūs“ | Įgūdžių formavimas, mokymas | Įstaigos vaikai | 50 |  | Rugsėjo mėn. |  |  |
| Pasaulinė košės diena „Košių nauda organizmui“ | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Spalio mėn. |  |  |
| Vaikai virtuvėje „Spaudžiame sultis. Jų įvairovė“ | Įgūdžių formavimas, mokymas | Įstaigos vaikai | 50 |  | Balandžio mėn. |  |  |
| Mitybos piramidė „Kaip taisyklingai maitintis“ | Įgūdžių formavimas, mokymas | Įstaigos vaikai | 40 |  | Spalio mėn. |  |  |
| Valgomosios druskos vartojimo atmintinė | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Gruodžio mėn. |  |  |
| **Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra ir tobulinimas skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą**Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais | Konsultavimas | Virėjos, sandėlininkė ir valgyklos darbuotojos | 6 |  | Nuolat |  |  |
| **Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį** | Konsultavimas | Virėjos, sandėlininkė ir valgyklos darbuotojos | 6 |  | Nuolat |  |  |
| Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas. | Informavimas | Įstaigos vaikai | Pagal poreikį |  | Pagal būtinumą |  |  |
| Sudaryti dienos valgiaraštį  | Valgiaraščio sudarymas | Įstaigos vaikai | 184 |  | Nuolat |  |  |
| 2. | **Sveikos aplinkos kūrimas, traumų ir sužalojimų prevencijos skatinimas mokyklose** | Stendas „Kaip sau padėti peršalus“ | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Sausio mėn. |  |  |
| Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis „Geros higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įmonėms“ | Vidinis auditas | Virėjos, sandėlininkė | 6 |  | Kovomėn. |  |  |
| Pirmos pagalbos įgūdžių formavimas „Išgelbėk draugą“ | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos vaikai | 20 |  | Birželio mėn. |  |  |
| Bendroji higiena „Augu švarus ir tvarkingas“ | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos vaikai | 50 |  | Rugpjūčio mėn. |  |  |
| Atmintinė „Kaip rūšiuoti“ | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Rugpjūčio mėn. |  |  |
| Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą | Rinkinių priežiūrą | Įstaigos vaikai |  |  | Rugsėjo mėn., periodinis papildymas pagal poreikį |  |  |
| Atliekų rūšiavimas | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos vaikai | 40 |  | Gruodžio mėn. |  |  |
| **Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra**(Mokyklos patalpų higieninės būklės patikrinimas) | Konsultavimas | Įstaigos darbuotojai | 11 |  | Nuolat |  |  |
| Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu registraciją ir analizę | Registravimas | Įstaigos vaikai | - |  | Pagal būtinumą |  |  |
| **Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas**(Teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui, pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui, iškviesti greitąją pagalbą ir palydėti mokinį į sveikatos priežiūros įstaigą) | Pirmos pagalbos teikimas | Įstaigos vaikai |  |  | Pagal būtinumą |  |  |
| **Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu.** (Sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB) | Informavimas | Įstaigos vaikai |  |  | Epidemijos metu |  |  |
| **Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus įstaigoje teikimas.**  | Informavimas  | Įstaigos vaikai | - |  | Esant susirgimams |  |  |
| 5. | **Psichinės sveikatos stiprinimas** | Dvasinis ugdymas „Iš širdies į širdį“ | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos bendruomenė | 20 |  | Sausio mėn. |  |  |
| Spalvų, šviesos ir muzikos terapija | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos vaikai | 50 |  | Lapkričio mėn. |  |  |
| 6. | **Fizinio aktyvumo skatinimas** | Atvirų durų savaitė tėveliams. Užsiėmimai su vaikais: šiaurietiško ėjimo lazdos, Joga ZOO, plokščiapėdystės užsiėmimai, grūdinimasis ir užbaigiamasis sporto renginys | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos tėvai ir vaikai | 80 |  | Vasario mėn. |  |  |
| Sveikatos diena | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos vaikai | 60 |  | Kovo mėn. |  |  |
| Interaktyvus kilimas | Įgūdžių formavimas | Įstaigos vaikai | 100 |  | Balandžio mėn. |  |  |
| Išvyka į Priekulės parką | Sveikatinamoji - pažintinė veikla | Įstaigos vaikai | 20 |  | Gegužės mėn. |  |  |
| 7. | **Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija** | Stendas „Alkoholio poveikis mano šeimai“ | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Birželio mėn. |  |  |
| 8. | **Keletą poveikio sričių apimančios sritys** | Pasaulinė širdies diena | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Rugsėjo mėn. |  |  |
| Taisyklingo kvėpavimo ugdymas | Mokymas, įgūdžių formavimas | Įstaigos vaikai | 20 |  | Lapkričio mėn. |  |  |
| **Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus apibendrinimas**  | Analizė | Įstaigos vaikai |  |  | Gruodžio mėn. |  |  |
| Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle | Sveikatinamoji-pažintinė veikla | Įstaigos vaikai |  |  | 2023 m. nuolat |  |  |
| Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei | Informavimas | Tėvai, įstaigos darbuotojai |  |  | Gruodžio mėn. |  |  |
| **Mokyklos vadovui ar jo įgaliotam darbuotojui** pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas | Informavimas | Įstaigos vaikai |  |  | Ne vėliau kaip iki 2023.10.01 ir vėliau pagal poreikį |  |  |
| **Mokinių** visuomenės sveikatos priežiūros veiklos viešinimas | Informavimas | Įstaigos bendruomenė |  |  | Po įvykdytų veiklų |  |  |
| Pagalbos vaikų savirūpai organizavimas ugdymo įstaigoje | LNL sergančių vaikų, savirūpai parengtų planų skaičius | Įstaigos vaikai |  |  | Pagal poreikį |  |  |
| **Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas**(Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą) | Konsultavimas | Pedagogai, tėvai |  |  | Visus metus pagal poreikį |  |  |

**Parengė:** Visuomenės sveikatos specialistė Laura Pukinskienė

**Suderinta**: Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ direktorė Angelė Aniulė