

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ANGELĖS ANIULĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2022 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2022-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdytas 181 ugdytinis (2020 m. – 188); užtikrintas 147 ikimokyklinio ir 34 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Dirbo 28 pedagogai, t. y. 28 etatai (2021 m. – 23,6 etato), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 24,5 etato (2021 m. – 25,43 etato). 2022 m. Įstaigoje dirbo 13 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai.

2022 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2022–2024 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos veikla buvo orientuojama į inovatyvių ugdymo(si) technologijų diegimą, partnerystės ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimą, teikiant kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų vaikams. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimas buvo susietas su kokybiškų paslaugų užtikrinimu įvairiose įstaigos veiklos srityse. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas sėkmingam ugdymo proceso organizavimui – užtikrintas sklandus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 4 neformaliojo vaikų švietimo programų (etnokultūros, dailės, sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo programos), Įstaigos sveikatos stiprinimo programos „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m. vykdymas. Programose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų. Priešmokyklinio ugdymo procese įgyvendinta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 2 pedagogai, 34 ugdytiniai), 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (3 pedagogai, 40 ugdytinių). Įgyvendinant prevencines socialinio emocinio ugdymo programas, labai pagerėjo vaikų gebėjimai spręsti iškylančius sunkumus, atjausti, sustiprėjo tarpusavio bendradarbiavimas. Teikta pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba vaikui ir šeimai. 2022 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 1 šeimai – 100 proc., 22 šeimoms – 50 proc. (2021 m. 6 šeimoms – 100 proc., 17 šeimų – 50 proc.). Logopedo pagalba teikta 43 ugdytiniams (2020 m. – 36). Sutrikimai įveikti 11 vaikų, iš dalies – 32 vaikų. Teikta mokytojo padėjėjo pagalba (1,5 etato). Pagalbos vaikui klausimai aptarti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, į juos kviesti 3 ugdytinių tėvai. Tikslingai bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, taikant įtraukujį ugdymą: 6 ugdytiniams parengti individualios pagalbos planai bei pritaikytos ugdymo programos. Visi jie padarė individualią pažangą. Plėtota Įstaigos ir šeimos partnerystė: Įstaigoje organizuota 11 tėvų susirinkimų (dalyvavo apie 90 proc. tėvų), atvirų durų dienos, 2 tėvų tarybos posėdžiai, vykdytos 2 apklausos, teiktos 58 individualios specialistų konsultacijos, parengtos 4 atmintinės. Tėvų apklausos duomenimis, priimtinausios bendradarbiavimo formos yra individualūs pokalbiai (91 proc.), elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (97 proc.) ir tėvų susirinkimai (82 proc.);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti pedagogų profesinės veiklos kultūrą – vykdytos priemonės, susijusios su metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimu bei pedagogų kolegialiu mokymusi, siekiant ugdymo(si) proceso kokybės. 100 proc. pedagogų

tikslingai tobulino kvalifikaciją (1971 val.): kiekvienas mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo 69 val., (2021 m. – 93,5 val.), vadovai – 245 val. (2021 m. – 258 val.). 2021 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją daugiau valandų dėl nemokamų seminarų pasiūlos. 5 pedagogai įgijo žinių, tęsdami studijas aukštosiose mokyklose. 89 proc. pedagogų pagilino žinias patyriminio ugdymo srityje, 40,1 proc. – išmaniųjų technologijų taikymo ugdymo procese, 26 proc. – fizinės sveikatos ugdymo srityje, o 18,5 proc. mokytojų domėjosi priešmokyklinio ugdymo aktualijomis. Padaryta pažanga pedagogams diegiant inovacijas ir dalinantis patirtimi. Gerą darbo patirtimi dalinosi 22 pedagogai (78,5 proc., atitinkamai 2021 m. – 19 pedagogų): Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro renginiuose – 10, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo internetiniame puslapyje <http://www.smlpc.lt> – 5, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centro (toliau – KU TSC) organizuotame seminare – 1, svetainėje „Švietimo naujienos“ – 2, YouTube platformoje – 2, tarptautiniame „eTwinning“ projekte – 2.

Įstaigoje organizuotas kolegialus mokymasis: vesti 2 praktikumai pedagogams „Kolegialus mokymasis bendruomenėje“, stebėtos 39 ugdomosios veiklos. 96,2 proc. pedagogų įgijo patirties analizuoti savo profesinę elgseną ir jos kitiems daromą poveikį, ugdytis pagarbų mokytojų tarpusavio bendravimą. Įstaigoje sukurtas mokymuisi palankus mikroklimatas. Vykdyta pedagogų veiklos stebėseną, siekiant išsiaiškinti vaikų kūrybiškumo, pažintinės veiklos plėtojimo būdų ir priemonių taikymo veiksmingumą. Stebėsenos metu buvo analizuoti ugdymo planai, vaikų pasiekimų rezultatai, vaikų gebėjimų ir kompetencijų ugdymas (parengta 16 stebėsenos protokolų). Stebėsenos rezultatai panaudoti kiekvieno vaiko pažangai gerinti. 39 priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo būtinas kompetencijas ir pasiruošė toliau mokytis mokykloje;

– įgyvendinant trečią uždavinį – taikyti patyriminio ugdymo modelį, plėtojant ugdytinių pažinimo, socialinius, sveikatos stiprinimo gebėjimus – Įstaigoje parengtas ir įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis. 100 proc. pedagogų šį modelį taiko praktikoje, iš jų – 26 proc. dalinosi patirtimi apie patyriminį ugdymą su miesto pedagogais. Parengta neformaliojo vaikų švietimo Pažinimo ir tyrinėjimų programa, kuri bus pradėta vykdyti 2023 m., įsigyta priemonių programos įgyvendinimui. Siekta patyriminio ugdymo įvairovės: organizuota 16 edukacinių išvykų už Įstaigos ribų, 10 patyriminių veiklų Įstaigoje, dalyvaujant kviestiniams svečiams. Plėtota sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ veikla: organizuotos 6 patyriminės veiklos, kuriose dalyvavo 57 proc. tėvų. Įstaigoje organizuotos 4 edukacinės sveikatinimo veiklos, 4 teminės sveikatos savaitės, 6 sportinės pramogos. Dalyvauta respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Judrusis darželis“ (laimėta pirma vieta). 2 pedagogai ir 20 ugdytinių įgyvendino „eTwinning“ projektą. Taikant patyriminio ugdymo metodą praktikoje, pagerėjo vaikų pasiekimai ir pažanga. Nustatyti aukštesni vaikų pasiekimai kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių srityse. Užtikrinant darnų bendradarbiavimą su tėvais ir jų įtraukimą į vaiko ugdymo(si) procesą, organizuotos 6 bendros kūrybinių darbų parodos, 10 tėvų organizuotų patyriminių veiklų Įstaigoje, 3 išvykos į tėvų darbovietes, 7 vakarėjimai, 6 bendri edukaciniai renginiai. Tėvų iniciatyva įrengtos edukacinės erdvės – 4 virtuvėlės patyriminei veiklai lauke. Tėvų dalyvavimas Įstaigos veikloje motyvavo ugdytinius aktyviai veiklai, paskatino džiaugtis kūrybiniais rezultatais;

– įgyvendinant ketvirtą uždavinį – ugdyti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, perteikti tautines tradicijas, naudojant inovatyvius ugdymo būdus – Įstaigoje organizuota 12 tradicinių ir netradicinių renginių. Dalyvauta 13 saviraiškos parodų, 7 konkursuose, 4 akcijose. Įgyvendinti 6 tarptautiniai, 15 šalies, 2 miesto, 13 įstaigos ugdymo projektų, organizuotos 2 teminės savaitės. Šiuose renginiuose dalyvavo 180 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vykdyta 11 priemonių, skirtų Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui paminėti. Organizuoti 11 edukacinių veiklų su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujant su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakultetu, vykdomas ilgalaikis socialinis projektas „Muzika ir edukacija“. Projekto veiklose dalyvavo 147 ugdytiniai. Vykdytos priemonės Įstaigos pedagogams sudarė galimybę sėkmingai taikyti inovatyvias ugdymo technologijas, dalintis gerosios praktikos pavyzdžiais, plėtoti kolegialų bendradarbiavimą. Anoniminės apklausos „Ugdymo kokybės gerinimas, taikant šiuolaikines

edukacines technologijas“ duomenimis, dauguma pedagogų (83,3 proc.) mano, kad inovatyvių būdų taikymas daro poveikį ugdymo procesui: jis – kūrybiškesnis, geresni ugdymo(si) rezultatai, nauji būdai įkvepia pedagogų bendruomenę tobulinti dalykines kompetencijas.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąją tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką ir pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, Įstaigos veikla buvo orientuota į funkcionalios, estetiškos, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimą, šiuolaikinių edukacinių priemonių įsigijimą. Įstaigoje atliktas valgyklos remontas: perdažytos sienos (300 kv. m. – 5 tūkst. Eur), pakeista grindų danga (200 kv. m. – 4,5 tūkst. Eur), sumontuotos pakabinamos lubos (150 kv. m. – 3 tūkst. Eur), pakeisti radiatoriai (6 vnt. – 4,2 tūkst. Eur). Suremontuoti 3 administracijos kabinetai (2,5 tūkst. Eur). Ankstyvojo (lopšelio) ir priešmokyklinio amžiaus grupėse atliktas dalinis remontas – sumontuotos pakabinamos lubos (120 kv. m. – 2 tūkst. Eur). Savivaldybės lėšomis atliktas vestibulio, pirmo korpuso koridoriaus remontas, pakeista kiemo takų ir žaidimų aikštelių danga. Įsigyta priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti: STEAM lenta su priedais (1 tūkst. Eur), edukacinės bitutės ir priedai (0,6 tūkst. Eur), priemonių rinkinių tiriamajai veiklai (0,8 tūkst. Eur). Nupirkta vaikiškų baldų (1,4 tūkst. Eur), kitų edukacinių priemonių (0,9 tūkst. Eur). Atnaujintas sportinis inventorių (0,6 tūkst. Eur) vaikiški baldai (1,4 tūkst. Eur). Įsigyti 4 informaciniai stendai (1,5 tūkst. Eur), 1 kondicionierius (1,2 tūkst. Eur). Kokybiškam ugdymui organizuoti nupirkta informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT): 3 kompiuteriai, 1 spausdintuvas, 2 planšetės, projektorius (3,2 tūkst. Eur). Įgyvendinus Strateginio plano antrąją tikslą, pagerėjo ugdymo(si) sąlygos vidaus ir lauko erdvėse, ugdymo procesas tapo patrauklesnis.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	494,7	494,695	99,99	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	342,1	342,076	99,99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	115,1	109,1	94,78	Nesurinkta 5,2 proc. lėšų dėl metų gale buvusio itin didelio vaikų sergamumo peršalimo ir kvėpavimo takų ligomis. 2022 m. 12 mėn. vietoj planuotų 3864 lankytinų dienų, vaikai lankė 1972 dienas (51 proc. lankytų dienų).
Pajamų išlaidos (SP)	115,1	90,24	78,4	Taupiai naudotos lėšos, siekiant atnaujinti virtuvės ir valgyklos inventorių.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	6,1	2,41	39,5	Lėšos naudotos būtiniosios reikmės prekėms ir paslaugoms įsigyti.
Iš viso	1073,1	1038,521	82,53	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,41 Eur.				Kreditinis įsiskolinimas susidarė: 0,41 Eur dėl UAB „Telia“ susidariusių didesnių ryšių paslaugų tiekimo išlaidų nei planuota.

Įstaigoje 2022 m. vykdyti 4 patikrinimai: 1) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2022-03-02 patikrinimas. Jo metu pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-1171); 2) Kontrolės įstaigos „Inspectum“ 2022-08-22 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN 1176 ir HN 131:2015 reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P2716-94189-1-2022); 3) Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Klaipėdos departamento 2022-04-14 patikrinimas. Atsižvelgiant į Nacionalinio visuomenės Sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2022 m. gegužės 26 d. patikrinimo aktą Nr. (3-12 15.3.2Mr)PA-2619, parengtas nustatytų pažeidimų šalinimo planas; 4) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2022-11-07/2022-12-30 vidaus auditas „Paramos (1,2 proc. GPM ir kt.) panaudojimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose vertinimas“. Parengtas vidaus audito 2023-01-05 Nr. CVAS-A-09-14 ataskaitoje pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo planas.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) pastatui reikalinga pilna renovacija: būtina atlikti grupių, virtuvės remontą, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, suremontuoti pastato fasadą, įrengti lietaus nuotekų surinkimo tinklą; 2) trūksta lauko pavėsiinių, lauko žaidimų įrenginių; 3) nepakanka lėšų įsigyti IKT bei šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių; 4) būtina atnaujinti baldus grupėse.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas, plėtojant įstaigos kultūrą; mokytojų kompetencijų tobulinimas, užtikrinant kokybišką įtraukųjį ugdymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę, tikslingai taikant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT)	Tikslingai panaudojant šiuolaikines IKT priemones, ugdymo procesas vaikams bus patrauklesnis, kokybiškesnis, motyvuos mokyti	1. Įsigyta naujų IKT priemonių (2 kompiuteriai, projektorius, 2 edukaciniai robotukai) iki 2022-10-30. 2. Ne mažiau 80 proc. pedagogų aktyviai taiko IKT ugdymo procese, iki 2022-12-15.	1. Iki 2022-10-30 įsigyta: 1 stacionarus, 2 nešiojami kompiuteriai (2000 Eur), 2 planšetiniai kompiuteriai (398 Eur), edukaciniai robotai-bitutės „Bee-Bot“ ir jų priedai (6 vnt, 588 Eur). Iki 2022-12-30 – 1 projektorius (435 Eur). 2.1. Vykdamas pedagogų veiklos stebėseną, nustatyta, kad 96,2 proc. pedagogų nuolat taiko IKT ugdymo procese. 2.2. Organizuota diskusija „Ugdymo kokybės gerinimas, taikant IKT“, kurios metu 80,8 proc. reflektavo savo praktinę veiklą, taikant IKT (mokytojų tarybos posėdžio 2022-09-27 protokolas Nr. V3-3).

		<p>3. Organizuoti 2 metodiniai susirinkimai iki 2022-10-30, kuriuose 30 proc. pedagogų pristatė gerąsias patirtis, taikant IKT ugdomojoje veikloje.</p> <p>4. 1 apibendrinta IKT taikymo ugdymo procese patirtis pristatyta spaudoje iki 2022-12-01.</p>	<p>3. 34,6 proc. pedagogų pasidalino patirtimi, taikant IKT ugdomojoje veikloje: – 2022-09-22 metodiniame susirinkime pristatytos 5 pedagogų darbo patirtys; – 2022-10-20 organizuotos kūrybinės dirbtuvės-susirinkimas „SMART išmaniojo ekrano galimybės“ ir pristatyta 4 pedagogų darbo patirtis. Aptarta metodinėje taryboje (2022-10-18 protokolas Nr. V6-3).</p> <p>4. Pristatyta 1 mokytojo patirtis svetainėje „Švietimo naujienos“ „SMART“ interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės priešmokykliniame amžiuje“ (2022-12-12), nuoroda: https://www.svietimonaujienos.lt/interaktyvaus-ekrano-panaudojimo-galimybės-priesmokykliniame-amziuje/</p>
<p>1.2. Efektyvinti pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių tėvais</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama bendradarbiavimo su tėvais sistema</p>	<p>1. Parengta tėvų informavimo tvarka bei pateikta tėvams susipažinti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir Įstaigos tinklapyje https://eglute.darz.lt iki 2022-04-01. Su tvarka susipažino 100 proc. tėvų.</p> <p>2. Parengta bendradarbiavimo su tėvais sistema ir pristatyta bendruomenei iki 2022-05-30.</p>	<p>1. Parengtas „Ugdytinių tėvų (globėjų) informavimo ir komunikavimo bei švietimo tvarkos aprašas“ (toliau – IKŠ tvarkos aprašas), patvirtintas direktoriaus 2022-03-28 įsakymu Nr. V-34, ir pateiktas tėvams susipažinti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir Įstaigos tinklapyje https://eglute.darz.lt iki 2022-04-01. Su IKŠ tvarkos aprašu pasirašytinai susipažino 100 proc. tėvų. IKŠ tvarkos aprašas svarstytas Įstaigos taryboje (2022-03-25 protokolas Nr. V5-2), aptartas mokytojų taryboje (2022-04-12 protokolas Nr. V3-2), tėvų taryboje (2022-04-14 protokolas Nr. V11-1).</p> <p>2. Parengta bendradarbiavimo su tėvais sistema (toliau – Sistema), patvirtinta direktoriaus 2022-04-05 įsakymu Nr. V-39, ir</p>

		<p>3. Organizuoti 2 renginiai su šeima (II ir III ketvirčiai); juose dalyvavo 60 proc. tėvų.</p> <p>4. Atlikta tėvų anketinė apklausa „Šeimos dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese įstaigoje“ iki 2022-05-30. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. 70 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina tėvų įtraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą Įstaigoje.</p>	<p>pristatyta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos internetinėje svetainėje https://eglute.darz.lt. Sistema svarstyta Įstaigos taryboje (2022-03-25 protokolas Nr. V5-2), aptarta tėvų tarybos posėdyje (2022-04-14 protokolas Nr. V11-1), mokytojų tarybos posėdyje (2022-04-12 protokolas Nr. V3-2), bendruomenės susirinkime (2022-05-12 protokolas Nr. 2).</p> <p>3. II ketvirtyje organizuoti 3 renginiai su šeima:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2022-04-25 pramoga „Liaudies žaidimai ir rateliai“ (dalyvavo 62 proc. tėvų), – 2022-05-20 renginys Šeimos diena „Aš ir mano šeima“ (dalyvavo 90 proc. tėvų), – 2022-05-27 šventinis renginys „Pamojuosiu švelniai rankele“ (dalyvavo 100 proc. tėvų); <p>III ketvirtyje organizuoti 2 renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2022-09-20 sportinė pramoga „Judam, krutam ir sportuojam visa šeima“ (dalyvavo 60,6 proc. tėvų); – 2022-09-28 rudens vakarėjimas „Rudens gėrybių fiesta“ (dalyvavo 100 proc. tėvų). <p>4. Anketinė tėvų apklausa (toliau – tėvų apklausa) vykdyta 2022 m. gegužės 16–20 dienomis. Tėvų apklausoje dalyvavo 112 (59,25 proc.) įstaigos ugdytinių tėvų (globėjų). Tėvų įtraukimas į ugdymosi procesą darželyje įvertintas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – labai gerai – 52 (46,4 proc.), – gerai – 49 (43,7 proc.), – patenkinamai – 7 (6,25 proc.), – neturiu nuomonės – 4 (3,57
--	--	---	---

			<p>proc.). 90 proc. tėvų apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina tėvų įtraukimą į ugdymosi procesą darželyje. Tėvų apklausos rezultatai pristatyti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos internetinėje svetainėje https://eglute.darz.lt, aptarti tėvų tarybos posėdyje (2022-10-20 protokolas Nr. V11-2), mokytojų tarybos posėdyje (2022-09-27 protokolas Nr. V3-3).</p>
1.3. Kurti pedagogų profesinės tarpusavio paramos kultūrą	Įstaigoje organizuojamas kryptingas pedagogų kolegialus mokymasis, siekiant ugdymo(si) proceso kokybės	<p>1. Parengtas numatomų stebėti kolegų veiklų planas iki 2022-03-01. Ne mažiau 70 proc. pedagogų stebi kolegų praktines veiklas ir teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2. Ne mažiau 80 proc. pedagogų ugdymo procese taiko šiuolaikines ugdymo(si) technologijas.</p> <p>3. Vykdomas kolegialus bendradarbiavimas ilgalaikėse kūrybinėse</p>	<p>1. Parengtas numatomų stebėti kolegų veiklų planas aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2022-01-25 protokolas Nr. V3-1). 96,2 proc. pedagogų stebėjo kolegų praktines veiklas ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Parengti 39 stebėtų veiklų aprašai. Kolegialaus mokymosi patirtys apibendrintos mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-22 protokolas Nr. V3-4).</p> <p>2. Vadovaujantis pedagogų anketinės apklausos duomenimis ir stebėtų veiklų analize, 84,6 proc. pedagogų ugdymo procese taiko šiuolaikines ugdymo(si) technologijas. 15,4 proc. taiko iš dalies, nes šiuo metu studijuoja (pradėję dirbti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.). 68,2 proc. pedagogų dažniausiai taiko šias ugdymo(si) technologijas: ugdamosios aplinkos kūrimo; mokymosi žaidžiant, savarankiško patirtinio ugdymo; vaiko ir pedagogo kūrybinės sąveikos; tyrinėjimo ir eksperimentavimo.</p> <p>3. Vykdytas kolegialus bendradarbiavimas ilgalaikėse kūrybinėse grupėse,</p>

	<p>grupėse (etnokultūros, sveikatos stiprinimo, gimtosios kalbos, dailės), įgyvendinant 2022 m. kūrybinių grupių veiklos planus. 4 bendradarbiavimo patirtys pristatytos metodinėje taryboje.</p> <p>4. Organizuoti 2 praktikumai „Kolegialus mokymasis bendruomenėje“, kuriuose dalyvauja 95 proc. pedagogų, iki 2022-10-01.</p>	<p>įgyvendinant 2022 m. kūrybinių grupių veiklos planus, aptartas metodinėje taryboje (2022-10-18 protokolas Nr. V6-3). 4 bendradarbiavimo patirtys („Kolegialumas etnokultūros kūrybinėje grupėje“, „Sveikatos stiprinimo kūrybinės grupės kolegialus bendradarbiavimas“, „Dailės kūrybinės grupės kolegialumas“, „Mokytojų bendradarbiavimas Gimtosios kalbos kūrybinėje grupėje“) pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-22 protokolas Nr. V3-4).</p> <p>4. Organizuoti 2 praktikumai: „Kolegialus mokymasis bendruomenėje“ (2022-04-12) ir „Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas“ (2022-09-27), kuriuose dalyvavo 96,2 proc. pedagogų.</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau naujos edukacinės erdvės įkūrimą Įstaigoje. Valgyklos patalpose sumontuoti baldai, įsigytos priemonės ir inventoriūs maisto gaminimui.	Sudarytos sąlygos 147 ugdytiniais dalyvauti patyriminėse sveiko maisto gamavimo veiklose, įgyti sveikos mitybos pradmenis.
3.2. Inicijavau 5 studentų praktiką Įstaigoje. Sudarytos 5 praktinių mokymų sutartys su šiomis įstaigomis: Klaipėdos valstybinė kolegija (sutartis 2022-02-08 Nr. SSO11-224; sutartis 2022-01-11 Nr. SSO11-683; sutartis 2022-01-05 Nr. SSO11-701), KU TSC (sutartis 2022-10-04 Nr. 51T-PM-78), Vilniaus kolegija (sutartis 2022-03-31 Nr. PDS-454).	Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį, įgyti mentorystės patirties.
3.3. Inicijavau pedagogų įsitraukimą į tarptautines „eTwinning“, „Erasmus+“ projektines veiklas. Sudariau darbo grupę „eTwinning“ projekto veiklų planavimui ir organizavimui, kuri patvirtinta direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. V-64.	Įstaigos pedagogai skatinami tobulėti, dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Įgyta patirtis rengti paraiškas „eTwinning“, „Erasmus+“ veikloms. Parengtas „eTwinning“ projekto vykdymo planas 2023 m.

<p>3.4. Inicijavau Įstaigos dalyvavimą Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Judrusis darželis“.</p>	<p>2022 m. vasario 15 d. – gegužės 31 d., Įstaigoje organizuotos su judėjimu susijusios veiklos. Įstaigos bendruomenė, judėdama pėsčiomis, dviračiais ar kitomis priemonėmis, fiksavo savo įveiktus kilometrus pačių pasirinktomis mobiliosiomis programėlėmis, kūrė pasivaikščiojimo maršruto žemėlapi ir organizavo žygius „10 000 žingsnių yra vieni juokai“. Įveikta 44 288 km.</p> <p>Aktyviai bendradarbiaujant visai bendruomenei laimėta pirma vieta. Prizas - UAB „Mabrocona“ dovana – 20 vnt. šiaurietišku ėjimo lazdu (700 Eur).</p> <p>Įstaigos veikla reprezentuota elektroninėje erdvėje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – https://ve.lt/aktualijos/klaipeda/apdovanotas-judriausias-klaipedos-miesto-darzelis; – https://www.atviraklaipeda.lt/2022/06/16/isrinko-judriausias-darzelius/; – https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/eglutes-vaikai-patys-juriausi-1083958.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo