

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“
direktorius 2019 m. rugsėjo 24 d.
įsakymu Nr. V-69

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“ PEDAGOGŲ (DARBUOTOJŲ) ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų (darbuotojų) etikos kodekse (toliau – Kodeksas) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi mokytojai ir darbuotojai.

2. Kodeksas skiriamas tam, kad padėtų lopšelio-darželio pedagogams, darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.

3. Kodeksas papildo mokytojų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, lopšelio-darželio nuostatuose, vidaus ir darbo tvarkos taisyklėse, pareigybių aprašymuose ir kituose norminiuose aktuose.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, įsitikinimų, tikėjimo.

Patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens tyčiniai, pasikartojantys veiksniai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti, ar kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui.

III SKYRIUS KODEKSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Etikos kodekso tikslas – pripažinti, palaikyti ir puoselėti teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę ir pilietinę atsakomybę, tiesos siekimą ir

akademinę laisvę, kurti demokratišką, pasitikėjimą ir kūrybingumą skatinančią atmosferą lopšelyje-darželyje.

5. Uždaviniai:

- 5.1. nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio-darželio narių tarpusavio santykiuose;
- 5.2. esamiems ir naujai priimamiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, bei pilietinę atsakomybę;
- 5.3. formuoti pedagogų ir darbuotojų suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą lopšelio - darželio veikla;
- 5.4. padėti įstaigos pedagogams ir darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias darbinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

6. Įstaigos personalo ir vaikų santykiai grindžiami pagarbos, nešališkumo, geranoriškumo, nediskriminavimo ir tolerancijos, akademinio bendradarbiavimo ir skaidrumo principais.
7. Pedagogai ir darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio-darželio siekius, garbingai atstovauti įstaigai, etiškai elgtis tiek įstaigoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.
8. Objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiskai patariant ir padedant vieni kitiems.
9. Gerbti lopšelio-darželio bendruomenės narių teises ir pareigas.
10. Puoselėti pagarbūs, tolerantiškus savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (mokyklos taryba, metodine taryba, tėvų taryba ir kitomis).
11. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.
12. Būti nešališkais ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo priimant sprendimą.
13. Netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį lopšelio - darželio bendruomenės nariui.
14. Užkirsti kelią patyčioms (žodinėms, fizinėms, socialinėms), smurto bei prievartos apraiškoms.
15. Elgtis nepriekaištingai, būti mandagiems, paslaugiems ir tvarkingiems.
16. Saugoti lopšelio-darželio turta, nenaudoti jo politinei ir religinei veiklai, privačiam verslui arba asmeniniams poreikiams tenkinti ir neleisti to daryti kitiems asmenims.
17. Skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasiūkėjimą, nešmeižti, neapkalbinėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų.
18. Neskelbti konfidencialios informacijos, jos neatskleisti ir neperduoti asmenims, neįgaliotiems jos sužinoti.
19. Nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės veiklos trūkumų, stengtis išsakyti asmeniškai, korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių, tarpusavio bendravimą grįsti mandagumu ir tolerancija.
20. Ginčytinas problemos spręsti tarpusavyje, o neišsprendus ginčo, pirmiausia kreiptis į lopšelio-darželio administraciją.
21. Kiekvienas pedagogas ir darbuotojas gali korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą visas negeroves, jis turi būti teisingai supastas, kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimata.
22. Nuolat tobulinti savo profesines kompetencijas, įgytas žinias, gebėjimus taikyti profesinėje veikloje, siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą.
23. Kiekvienas įstaigos narys turi prisiimti pagal pareigybines funkcijas dalį atsakomybės už sklandų ir efektyvų įstaigos darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konfliktų.

24. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

25. Pedagogai ir darbuotojai supranta, jog etiką pažeidžia:

25.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

25.2. pedagogo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

25.3. paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga);

25.4. kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje veikloje.

V SKYRIUS BENDRAVIMO IR DARBO ETIKA

26. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai ir darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems.

27. Vaikų žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su tikslais, priklausantis nuo vaiko individualumo.

28. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką be jo tėvų sutikimo.

29. Pedagogai, darbuotojai privalo reikliai reikšti kategorišką nepakantumą vykstančioms patyčioms ir smurtui.

30. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

VI SKYRIUS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

31. Kodeksas priimtas kaip personalo sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų.

32. Etikos kodeksas skelbiamas viešai – lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenei.

33. Kiekvienas lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiuo Etikos kodeksu.

34. Etikos kodekso priežiūrą vykdo lopšelio-darželio etikos komisija susidedanti iš 3 įstaigos darbuotojų.

35. Kodeksas gali būti papildytas, keičiamas bendru įstaigos darbuotojų susitarimu, to reikalaujant 1/3 bendruomenės narių.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“

Tarybos posėdžio

2019 m. rugsėjo 23 d.

protoliniu nutarimu Nr. V5-4

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“

Mokytojų tarybos posėdžio

2019 m. rugsėjo 24 d.

protoliniu nutarimu Nr. V3-3