

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2023 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V- 40

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190434741. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Naujakiemio g. 8, Klaipėda, tel. Nr. (8 46) 34 57 84, el. p. egluteklaipeda@gmail.com.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rimutė Tarvydienė, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytoja metodininkė Rita Baltrimienė.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – 3–5 m. ikimokyklinio ir 6–7 m. priešmokyklinio amžiaus vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sveikatos studija, lauke įrengta aikštelė su minkšta danga.
8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – tenkinti vaiko prigimtinių poreikių judėti, tikslingai inicijuojant fizinį aktyvumą.
10. Uždaviniai:
 - 10.1. lavinti judesius ir fizines ypatybes (jėgą, išsvermę, greitumą, vikrumą ir lankstumą);
 - 10.2. formuoti įpročius ir įgūdžius sportuoti ir aktyviai gyventi;
 - 10.3. supažindinti su įvairiomis sporto šakomis.

III SKYRIUS PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:
 - 11.1. Ikimokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Rytinės mankštos metu tobulina ėjimo, bėgimo, šuolių atlikimo įgūdžius, lavina fizines savybes: jėgą, greitumą, vikrumą, lankstumą, išsvermę, atlieka rikiuotės pratimus, gerai orientuojasi erdvėje, keičia judėjimo kryptį, kaitalioja ėjimą su bėgimu, eina ratu, poroje, prasilenkia atbulomis, šonu, pakaitiniu, pristatomuoju žingsniu, išretėja, išsiskaičiuoja. Lavina įvairias raumenų grupes, judesių grakštumą, ritmiškumą, geba atlikti judesį nurodyta amplitude, tempu.

		<p>Igyja žinių, kaip saugiai stiprinti fizinį kūną, judėti. Žaidžia sportinius žaidimus: krepšinį, futbolą, tinklinį. Atlieka pratimus su kamuoliu, valdo kamuolį, moka su juo veikti, gaudyti, perduoti, varyti, derina judesius su savo fizinėmis savybėmis, ugdo judesių koordinaciją, vikrumą, tikslumą, lavina akies taiklumą. Geba nustatyti atstumą, panaudoja reikiamą jėgą judesiui atlikti, lavina stambias raumenų grupes, smulkiuosius plaštakos raumenis, pirštų ir riešų paslankumą, gilina žinias apie taisyklingą stovėseną, sustojimą, judėjimą aikštelėje, žaidžiant krepšinį ir tinklinį, tobulina kamuolio metimą į krepšį, per tinklą. Nustato atstumą iš akies, gilina žinias apie kamuolio savybes: svorį, dydį, lėkimo greitį. Susipažįsta su futbolo žaidimo taisyklėmis. Smūgiuoja, stabdo kamuolį koja, pratinasi valdyti kamuolį, derina savo judesius su draugų veiksmais, juda, bėgioja, moka paprastesnių kamuolio stabdymo būdų: kojos padu, vidine pėdos puse, taiko į vartus, keičia kamuolio varymo kryptį, lenktyniauja, juda tarp kliūčių su kamuoliu ir be jo, įtvirtina turimą judėjimo patirtį, kuria sudėtingesnius veiksmus, judesių derinius, atkartoja matytus suaugusiųjų žaidimų momentus, atlieka aktyvių dalyvių ar sirgalių vaidmenis. Lenktyniauja, varžosi, žaidžia judrius, ramius žaidimus, šoka ratelius. Žaidžia poromis, komandomis, po vieną.</p>
2.	Aplinkos pažinimas	<p>Savarankiškai geba pasirinkti sportinį inventorių, priemones, skatinančias aktyviai judėti, kuria žaidybines aplinkas, joje veikia (bėgioja, šokinėja, mēto, laipioja, landžioja); noriai naudoja gamtinės medžiagos takelius (kelmukų, kaštonų, gilių, akmenukų, samanų, smėlio), plukdo popierinius laivelius vandens vonelėse, braido, taškosi balose. Dalyvauja įstaigos, miesto organizuojamuose žygiuose, ekskursijose į mišką, parką, prie upės, jūros.</p> <p>Tyrinėja supančią aplinką, stebi gamtos reiškinius, ugdomi ekologines vertybes. Ugdomi nuostatą gamtoje elgtis atsakingai ir atsargiai, sportuoja, mankština lauke. Aptaria sportinius laimėjimus, sporto šakas, dalyvauja įstaigos, miesto, respublikos organizuojamuose sportiniuose projektuose, išvykose į sporto klubus, sales. Sportinių pramogų, švenčių, viktorinų metu tobulina išmokus judesius, dalyvauja žaidimuose, estafetėse, džiaugiasi savo ir draugų laimėjimais, mokosi pagarbaus elgesio, mandagumo, įgyja pasitikėjimo savo jėgomis.</p>
3.	Savireguliacija ir savikontrolė, santykiai su bendraamžiais	<p>Saugiai ir teisingai naudojasi sportiniu inventoriu, savarankiškai atlieka fizinius pratimus, gerbia aplinkinius, jų erdvę. Mokosi saugiai keisti pradines kūno padėtis, vengia nesaugių, sveikatą žalojančių judesių. Varžosi, žaidžia, juda, džiaugiasi pergale, mokosi pralaimėti, palaiko vienas kitą. Pratinasi laikytis taisyklių, gerbti varžovą. Išradingai, kūrybiškai, mandagiai, drąsiai elgiasi įvairių žaidybinių situacijų metu. Geba atsipalaiduoti, pasitelkia kvėpavimo pratimus, valdo emocijas, įvardina savo būseną prieš fizinį aktyvumą ir po jo.</p>
4.	Kūrybiškumas	<p>Pasineria į kūrybos procesą, išivaizduoja, fantazuoja, lygina, stebi, vadovaujasi vidine nuojauta, turimas patirtis jungdamas į naujas idėjas, simbolius, naujus atlikimo būdus. Pats ir kartu su kitais ieško atsakymų, netikėtų idėjų, savitų sprendimų, neįprastų medžiagų, atlikimo variantų, lengvai, greitai keičia, pertvarko, pritaiko, siekia savito rezultato. Nebijo daryti kitaip, būti kitokiam, drąsiai, savitai eksperimentuoja.</p>

	Žaisdamas, šokdamas savitai reiškia nuotaikas, emocijas. Kuria natūralių judesių trumpą šoki, sugalvoja trumpą siužetą, situaciją, jungia šokio elementus į vieną visumą.
--	---

11.2. Priešmokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	<p>Judėdamas, žaisdamas veikia, planuoja, organizuoja kartu su kitais vaikais, pedagogais, dalinasi turima patirtimi, saugo savo ir kitų privatumą; geba paprašyti pagalbos ir ją priimti, moka paguosti, užjausti, padėkoti, taikiai sprendžia problemas, konfliktus; gerbia šalia esančius, jaučia jų interesus, poreikius, laikosi gero elgesio taisyklių kodekso. Plėtoja žinias apie žmonių darbus, pomėgius, pasiekimus (ypač sporto srityje), įgyja bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių; geba valdyti savo spontaniškus norus, paaiškina, kodėl negalima muštis, stumdytis, tyčiotis; atpažįsta ir atsiriboja nuo situacijų, kurios kelia grėsmę orumui ir sveikatai.</p> <p>Dalyvauja kasdieninėje ryto mankštoje, sportiniuose žaidimuose, renginiuose, juda saugiai ir apdairiai. Teisingai atlieka rikiuotės pratimus – sustoja ratu, vora, eile, geba greitai persirikiuoti, išsiskaičiuoti, pasisukti kairėn, dešinėn; gerai orientuojasi erdvėje, laike, eina atbulomis, zigzagais, šonu. Jaučia muziką, jos tempą, prisitaiko prie jo, judesius atlieka ritmingai, derina judesį su kvėpavimu. Lavina fizinės savybes, atlieka fizinius pratimus su sportiniu inventoriumi ir be jo. Sportuodamas, žaisdamas stebi pedagoga, jį mėgdžioja, stengiasi viską atlikti teisingai. Judėdamas jaučia savo kūną, geba įvertinti jo galias, įvardija, kada yra pavargęs, moka atsipalaiduoti, kaitalioja aktyvią fizinę veiklą su poilsiu; eina, bėga, šliaužia, ropoja, lipa, šokinėja, mėto, išlaiko pusiausvyrą. Įgyja judesių (bėgimo, šuoliukų, metimo) įgūdžių ir juos tobulina, moka judrių, sporto žaidimų ir pratimų elementų (krepšinio, futbolo, tinklinio), juos panaudoja kasdieninėje savo veikloje.</p>
2.	Pažinimo	<p>Smalsiai, aktyviai tyrinėja aplinką, kurioje juda, taiko įvairius pažinimo būdus – pojūčius, suvokimą, mąstymą, vaizduotę; veikia, stebi, klausinėja. Turi žinių apie saugų elgesį gamtoje, gatvėje, namuose; stebi gamtos reiškinius, suvokia jų įtaką fizinei sveikatai. Lygina, matuoja, eksperimentuoja, tyrinėja, daro išvadas. Susipažįsta su įvairiomis sporto šakomis. Dalyvauja sportinėse pramogose, varžybose, šventėse, projektuose, viktorinose.</p>
3.	Komunikavimo	<p>Aktyvios veiklos metu bendrauja, sprendžia problemas, dalinasi sumanymais, idėjomis, svarsto, pagrindžia savo nuomonę. Analizuoja, atsirenka, kas yra gerai, o kas ne. Lygina savo pastangas su kitų pastangomis, veikia komandoje, laikosi taisyklių, etikos. Žaidimų metu naudoja pamėgdžiojimus, skaičiuotes, greitakalbes, patarles, mįsles, dainuoja. Žino sportinius terminus, komandas, turimą patirtį naudoja fizinės veiklos metu. Kuria žaidimams naujas situacijas, jas paaiškina, sugalvoja naujų pavadinimų, pritaiko sinonimų, antonimų reikšmes, stebi savo ir kitų vaikų kalbą.</p>

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: stebėjimas, pokalbis, klausymas, minčių lietus, diskusija, aiškinimas, demonstravimas, imitavimas, improvizavimas judesiu, tyrinėjimas, fiziniai pratimai, judrieji žaidimai, estafetės, sportiniai žaidimai, atsipalaidavimo pratimai.

14. Formos: ryto mankšta, fizinio aktyvumo veikla, sporto šventė, sporto pramoga, teminė savaitė, projektinė savaitė, sveikatos diena, viktorina, ekskursija, išvykos, žygiai.

15. Priemonės: sporto inventorius, projektorius, kompiuteris, vaizdo įrašai, muzikos įrašai, vanduo, smėlis, ugdomieji žaidimai, pačių vaikų pasigaminti instrumentai ar daiktai.

V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1 tobulės aktyvaus judėjimo įgūdžiai;

16.2. įgis motyvacijos sportuoti ir aktyviai gyventi;

16.3. susipažins su krepšinio, futbolo, tinklinio žaidimų pradžiamokslu ir taisyklėmis.

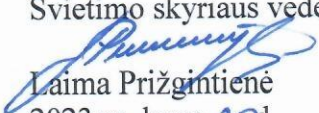
17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami 2 kartus metuose pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“
tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V5-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Laima Prižgintienė
2023 m. kovo 20d.