

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ANGELĖS ANIULĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-07 Nr. P36-77

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2021 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2021-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 188 vaikai (2020 m. – 189); užtikrintas 149 ikimokyklinio ir 39 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Dirbo 23 pedagogai, t. y. 23,6 etato (2020 m. – 23,6 etato), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,43 etato (2020 m. – 24,43 etato). Pedagogai yra įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas: 13 pedagogų – mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo, 2 – mokytojo.

2021 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė buvo sutelkta ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimui. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimas buvo susietas su kokybiškų paslaugų užtikrinimu įvairiose įstaigos veiklos srityse. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 Veiklos uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą – buvo įgyvendintos priemonės, susijusios su ugdymo(si) proceso užtikrinimu, vaikų individualių saviraiškos ir ugdymo(si) poreikių tenkinimu, patyriminių veiklų organizavimu, papildomų paslaugų teikimu. Nuosekliai įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 4 neformaliojo vaikų švietimo programos (etnokultūros, dailės, sveikos gyvensenos ir fizinio ugdymo programos). Aktyviai dalyvauta nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų (toliau – SSM) tinklo projekte „Sveika mokykla“ bei įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m. (organizuota 11 sveikatos, sporto renginių). Programose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų. Priešmokyklinio ugdymo procese taikyta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 2 pedagogai, 39 ugdytiniai), 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse – socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (3 pedagogai, 34 ugdytiniai). Įgyvendinant programas, vaikai įgijo kritinio mąstymo, gebėjimo mokytis, kūrybiškumo, tiriamosios veiklos, sveikos gyvensenos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Skatinant pedagogų lyderystę, komandinį darbą, parengti ir įgyvendinti 2 tarptautiniai, 3 šalies, 3 su socialiniais partneriais edukaciniai-kūrybiniai projektai. Dalyvauta 2 „eTwinning“ projektuose, tarptautinėje LRT šokio iniciatyvoje „Matau tave“. 2021 m. tenkinti įvairiapusiai ugdytinių poreikiai, skatinta ugdytinių saviraiška. Įstaiga dalyvavo 1 tarptautiniame, 17 šalies, 3 miesto projektuose; 1 tarptautiniame, 1 šalies, 1 miesto konkurse; 7 šalies parodų, 1 šalies pilietinėje akcijoje. Įstaigos pedagogai užmezgė kolegialius ryšius su 7 užsienio ir šalies ugdymo įstaigomis. Bendradarbiaujant su šeima, Įstaigoje organizuota: 6 teminės savaitės, 11 grupių projektų, 26 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 10 kūrybinių darbų parodų, 13 edukacinių išvykų. Šiuose renginiuose dalyvavo 180 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Įstaigoje organizuotas kokybiškas vaikų maitinimas, diegti sveikos mitybos įgūdžiai. 1 ugdytiniui sudarytas pritaikytas valgiaraštis. Dalyvauta „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas

vaikams“ – vaikai įgijo įprotį vartoti pieno produktus, vaisius ir daržoves. Teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui ir šeimai. 2021 m. mokesčio lengvata buvo taikyta: 6 šeimoms – 100 proc., 17 šeimų – 50 proc. (2020 m. 3 šeimoms – 100 proc., 24 šeimoms – 50 proc.). Užtikrinta 16 vaikų socialinė ir pedagoginė gerovė, tikslingai bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – KPPT), Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centru, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio koordinavimo grupe – gauta savalaikė informacija apie koordinuotų paslaugų, vaiko laikinosios globos ir kitos pagalbos šeimai teikimą;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas nuolatiniam pedagogų tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai – pedagogai ir vadovai kryptingai tobulino kvalifikaciją: 2021 m. kiekvienas mokytojas vidutiniškai kėlė kvalifikaciją 16 dienų arba 93,5 val., (2020 m. – 14 dienų arba 84,3 val.), vadovai – 258 val. arba 42 dienas (2020 m. – 193 val., arba 33 dienas). Visiems pedagogams Įstaigoje organizuotas seminaras „Kaip išlaikyti vidinę darną ir motyvuoti save pokyčiui, nuolatiniam tobulėjimui“. 2 pedagogai dalyvavo nacionaliniame pradedančiųjų mokytojų stažuotės projekte „Tęsk“, 1 pedagogas – tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Šiuolaikinės kalbos mokymas: skaitmeniniai sprendimai ir aktuali kalbinė praktika“. 5 pedagogai (63 val.) gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Pedagogai įgytas žinias tikslingai pritaikė ugdymo(si) procese ir dalinosi darbo patirtimi: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) renginiuose – 14 pedagogų, SSM internetiniame puslapyje – 5 pedagogai. Skleista geroji vadybinė ir pedagoginė patirtis Įstaigoje organizuojant Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Klaipėdos universiteto studentų praktikas – buvo sudarytos 5 studentų praktikos sutartys; 5 patyrę pedagogai vadovavo mentorystės procesui, realizavo savo profesinius gebėjimus;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti individualių vaiko gebėjimų stebėseną bei pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą – ugdymo(si) procese akcentuotas ugdytinių individualios pažangos vertinimas, proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Parengtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis. 100 proc. pedagogų taiko šį modelį praktikoje ir vaikų pasiekimus fiksuoja elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 88 proc. tėvų yra prisijungę prie elektroninės sistemos ir gali stebėti vaiko pasiekimus ir pažangą. Nustatyti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų rezultatai: 90 proc. vaikų yra įgiję reikiamas kompetencijas ir pasirengę sėkmingai mokytis mokykloje. Atliktas giluminis vidaus įsivertinimas „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo pažanga“. Rezultatai parodė, kad daugumos specialiųjų poreikių ugdytinių pažanga yra akivaizdi, atitinkanti jų galimybes ir pastangas bei ugdytojų lūkesčius. Tėvai teigiamai vertina administracijos, logopedo, pedagogų teikiamas paslaugas ir nuolatinį grįžtamąjį ryšį;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – sudaryti tinkamas ugdymo(si) sąlygas specialiųjų poreikių vaikams – buvo vykdytos priemonės, susijusios su specialiosios švietimo pagalbos teikimu, įtraukiojo ugdymo(si) organizavimu, pedagogų pasirengimu. Tikslingai teikta logopedo pagalba 42 ugdytiniams (2020 m. – 36). Sutrikimai įveikti 12 vaikų, iš dalies – 30 vaikų. Atsižvelgiant į KPPT rekomendacijas, parengti 5 Individualios pagalbos planai (toliau – IPP). 2 grupėse, kuriose ugdomi įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai, struktūrizuota ugdymo(si) aplinka, paruoštos alternatyvios komunikacijos priemonės, sukurtos nusiraminto erdvės. Teikta mokytojo padėjėjo pagalba (2021 m. – 1,5 etato, 2020 – 0,5 etato). Organizuoti 9 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai, kuriuose teikta metodinė pagalba 6 pedagogams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais dėl IPP rengimo ir vykdymo. Į VGK posėdžius kviešti 3 ugdytinių tėvai. Teikta 50 individualių logopedo konsultacijų tėvams dėl kalbos ugdymo namuose, parengtos 2 atmintinės tėvams, pedagogams. 14 pedagogų dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotuose ilgalaikiuose (40 val.) mokymuose „Specialiųjų poreikių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokykliniame ugdyme“. 22 pedagogai 2021-05-10 išklaušė Klaipėdos PPT psichologo paskaitą „Emocinių ir elgesio sunkumų turintys vaikai: iššūkiai ir galimybės“. Įgytos žinios pritaikytos, sprendžiant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų adaptacijos grupėje, ugdymo(si), bendradarbiavimo su šeima klausimus.

Strateginiame plane numatyto antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius

ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – numatytos priemonės buvo orientuotos į funkcionalios, estetiškos, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas 1 Veiklos plano uždavinys – atnaujinti Įstaigos materialinę bazę. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo suremontuota 220 kv. m patalpų. Atliktas 2 priešmokyklinių grupių remontas: suremontuotos grupių ir rūbinės patalpos (160 kv. m), sumontuotos 4 sieninės spintos, 5 durys, žaliuzės. Suremontuotos 2 ikimokyklinių grupių rūbinės (40 kv. m.), jose sumontuotos 2 sieninės spintos, žaliuzės. 1 lopšelio grupėje atliktas virtuvėlės remontas; joje sumontuoti nauji baldai. Higienos normai užtikrinti įsigyta patalynės, rankšluosčių (197 vnt.), darbo rūbų (14 vnt.), indų, kitų maisto ruošimo reikmenų, šaldiklis. Savivaldybės lėšomis nugriauti nesaugūs statiniai (lauko rūšys ir lauko baseinas). Reaguojant į tikrinančių institucijų reikalavimus, suremontuotas 1 lauko žaidimų įrenginys. Pagarėjo ugdymo(si) sąlygos darželio kieme: įrengta 77 kv. m. liejamos guminės dangos aikštelė (9,7 tūkst. Eur) saugaus eismo įgūdžiams ugdyti, sukurtos erdvės patyriminiam ugdymui(si) (daržas, pojūčio takas, tyrinėjimų erdvė). Atnaujinant ugdymo(si) priemones, nupirkta sportinio inventoriaus, STEAM ugdymo(si) priemonių, „Kimochi“ lėlių (6 vnt.), įvairių konstruktorių ir žaislų (3,8 tūkst. Eur). Įsigytas Mažosios Lietuvos moters tautinis kostiumas ir jo priedai (0,4 tūkst. Eur). Nupirkta informacinių ir komunikacinių technologijų: 2 SMART interaktyvieji ekranai, 2 nešiojami kompiuteriai, 1 kopijavimo aparatas, 1 nešiojama garso kolonėlė (7,1 tūkst. Eur).

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	471,3	470,97	99,93	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	285,2	285,2	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	83,1	76,86	92,5	Nesurinkta 7,5 proc. lėšų dėl esančios ekstremaliosios situacijos. Buvo mažesnis vaikų lankomumas nei planuota dėl saviizoliacijos, ligų
Pajamų išlaidos (SP)	83,1	61,67	74,2	Taupiai naudotos lėšos, siekiant atnaujinti virtuvės ir valgyklos inventorių
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	2,23	1,81	81	Lėšos naudotos būtinuosios reikmės prekėms ir paslaugoms įsigyti
Iš viso	924,93	896,51	89,54	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 135,95 Eur				Kreditinis įsiskolinimas susidarė: 29,04 Eur dėl UAB „Telia“ klaidingai suformuotų sąskaitų; 106,91 Eur – trūkstant lėšų maitinimo paslaugų kompensavimo sąskaitoje

Įstaigoje 2021 m. vykdyti patikrinimai: 1) Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2021-05-11 patikrinimas. Nustatyti neatitikimai pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka (Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-161); 2) Kontrolės

įstaigos „Inspectum“ 2021-06-17 žaidimų aikštelių kontrolė. Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka LST EN1176:2008/2018 (visos dalys) reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita Nr. P1905-94189-1-2021); 3) Įstaigos mokymo sutarčių įvertinimas (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2021 m. spalio 20 d. pažyma „Dėl lopšelių-darželių „Eglutė“, „Papartėlis“ ir „Žemuogėlė“ mokymo sutarčių įvertinimo rezultatų“ Nr. ŠV2-11). Mokymo sutartys patikslintos, atsižvelgiant į pateiktas rekomendacijas.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) pastatui reikalinga pilna renovacija: būtina atlikti grupių, virtuvės remontą, renovuoti šildymo sistemą, vandentiekį, apšiltinti pamatus bei galines pastato sienas, suremontuoti pastato fasadą, įrengti lietaus nuotekų surinkimo tinklą; 2) susidėvėjusi ir nesaugi šaligatvių, takų ir žaidimų aikštelių danga, trūksta lauko pavėsių, lauko žaidimų įrenginių; 3) nepakanka lėšų įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų bei šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių; 4) trūksta kvalifikuotų pedagoginių darbuotojų.

Planuodama 2022 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: diegti inovatyvias ugdymo(si) technologijas, plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą su šeima, teikiant kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinam, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą	Vykdomas nuoseklus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir ugdytinių tėvų informavimas	1. Sukurtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis iki 2021-05-30. 2. Tėvai supažindinti su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu iki 2021-09-30.	1. Sudaryta darbo grupė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliui parengti. Rengiant šį modelį, diskutuota su pedagogais ir susitarta dėl vertinimo nuostatų, sistemiškumo, vertinimo būdų ir metodų, informavimo, dokumentavimo. Vaikų pasiekimų vertinimo aspektai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2021-04-27 protokolas Nr. V3-2), metodinės tarybos posėdyje (2021-04-15 protokolas Nr. V6-2). Parengtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis taikomas nuo 2021-05-15. 2. Tėvai supažindinti su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu tėvų tarybos posėdyje (2021-09-22 protokolas Nr. V11-2), grupių tėvų susirinkimuose,

		<p>3. Tėvams sudarytos galimybės prisijungti ir stebėti vaiko pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ iki 2021-09-30.</p> <p>4. 60 proc. tėvų stebi vaiko pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>5. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį praktikoje taiko 70 proc. pedagogų</p>	<p>individualių pokalbių metu. Informacija apie vaikų pasiekimų vertinimą pateikta 2021-05-15 Įstaigos internetinėje svetainėje https://eglute.darz.lt.</p> <p>3. Gauti tėvų sutikimai prijungti prie elektroninio dienyne „Mūsų darželis“ iki 2021-09-30. Prie elektroninio dienyne prisijungė 334 tėvai.</p> <p>4. Pedagogų ir tėvų apklausos duomenimis, 77,13 proc. tėvų stebi vaiko pasiekimus ir pažangą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>5. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį praktikoje taiko 100 proc. pedagogų. Ugdytinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, informacija apie vaiką, individualius jo ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą, kaupiama „Vaiko pasiekimų aplanke“</p>
1.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis, kitomis institucijomis, vykdant projektinę, edukacinę veiklą	Įgyta bendradarbiavimo patirtis pritaikyta ugdymo procese bei sudarytos sąlygos mokytojams dalintis darbo patirtimi	1. Dalyvauta 2 Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose iki 2021-12-30.	1. Dalyvauta 4 Lietuvos SSM tinklo renginiuose: 1.1. „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID-19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“ (2021-03-24); 1.2. „Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“ (2021-06-17); 1.3. „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“ (2021-10-18); 1.4. „Bendri sveikatinimo projektai partneriams atveria duris į naujų galimybių pasaulį“ (2021-12-27). 5 pedagogų geroji darbo patirtis pristatyta SSM internetinėje svetainėje http://www.smlpc.lt./lt.1 pedagogo – tarptautinio SSM tinklo SHE informaciniame

		<p>2. Inicijuoti ir įgyvendinti 1 tarptautinis, 2 šalies edukaciniai-kūrybiniai projektai iki 2021-12-30.</p> <p>3. Organizuotos 2 projektinės veiklos mieste su socialiniais partneriais iki 2021-12-30.</p> <p>4. 50 proc. mokytojų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose.</p>	<p>naujienu laikraštyje Nr. 2. https://www.schoolsforhealth.org/newsroom/subscribe.</p> <p>2. Inicijuoti ir įgyvendinti edukaciniai-kūrybiniai projektai: 2 tarptautiniai („Sustabdyk gerumo akimirką“, „Plimutas – Klaipėda. Mieliausiai skamba gimtoji kalba“) ir 3 šalies („Močiutės linksmieji žodeliai“, „Kuriu stebuklus iš siūlų“, „Išsaugok jūros ošimą – leisk saulei žaisti bangose“). Projektų ataskaitos pristatytos mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-04-27 protokolas Nr. V3-2, 2021-11-23 protokolas Nr. V3-4), įstaigos internetinėje svetainėje https://eglute.darz.lt.</p> <p>3. Organizuotos 3 projektinės veiklos. Projektinėje veikloje „Spalvotas pasaulis“ (2021-06-01) dalyvavo 6 Klaipėdos lopšeliai-darželiai ir Kauno rajono lopšelis-darželis „Giraitė“. Projektinėje veikloje „Ieškome lobio“ (2021-10-18) dalyvavo Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“. Projektinėje veikloje „Ganiavos pabaigtuvės“ (2021-11-11) – Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“. Vykdytose projektinėse veiklose su socialiniais partneriais dalyvavo 145 Įstaigos ugdytiniai. Projektų ataskaitos pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2021-11-23 (protokolas Nr. V3-4).</p> <p>4. Apklaustos duomenimis, 86,9 proc. pedagogų dalyvauja miesto, šalies projektinėse, edukacinėse veiklose. 17,4 proc. pedagogų dalyvauja tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose. Pedagogai įgytas patirtis taiko ugdymo(si) procese.</p>
--	--	--	--

		5. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ataskaita pristatyta bendruomenei iki 2021-12-15	5. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ataskaita pristatyta Įstaigos bendruomenės susirinkime (2021-12-14 protokolas Nr. 2). 2021 m. sudarytos 2 naujos jungtinės veiklos sutartys, atnaujintos – 6. Edukacinė veikla plėtota su 8 lopšeliais-darželiais, 2 mokyklomis, 4 muziejais
1.3. Skatinti patyriminio ugdymo metodo taikymą ugdymo procese	Lauko ir vidaus erdvėse sudarytos sąlygos ugdytis vaikų pažintiniams gebėjimams	1. Darželio kieme sukurtos 2 edukacinės aplinkos, kuriose plėtojama pažintinė-tiriamoji veikla iki 2021-06-01. 2. Įsigyta mokymosi priemonių patyriminiam ugdymui organizuoti iki 2021-09-30. 3. 30 proc. mokytojų dalyvauja patyriminio ugdymo veiklose iki 2021-12-30.	1. Įrengtos 4 daržo lysvės, kuriose 4 vyresniųjų grupių vaikai augino daržoves, uogas, prieskonines žoleles. Patyrimines veiklas daržo lysvėse vykdė 8 pedagogai, dalyvavo 75 ugdytiniai. Bendradarbiaujant su tėvais, įrengtas pojūčių takas. Grūdinimo, pėdų mankštos procedūras išbandė visi ugdytiniai. Lopšelio grupių vaikams įrengta žaidimų su vandeniu ir smėliu zona. Patyriminio ugdymo(si) lauke organizavimo galimybės aptartos mokytojų tarybos posėdyje (2021-04-27 protokolas Nr. V3-2), metodinės tarybos posėdyje (2021-04-15 protokolas Nr. V6-2). 2. Iki 2021-09-30 įsigyta priemonių žaidimams su vandeniu ir smėliu (150 Eur), priemonių STEAM veiklai (1000 Eur), Korbo konstruktorių (500 Eur.), 2 stalai tiriamajai veiklai (540 Eur). Įsigyti 2 SMART interaktyvūs ekranai (5700 Eur), kurie naudojami priešmokyklinių grupių patyriminėse veiklose. 3. 80,1 proc. pedagogų planuoja patyriminio ugdymo(si) veiklas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir jas vykdo vidaus ir lauko erdvėse (metodinės tarybos 2021-10-

		4. 15 proc. mokytojų dalinasi patirtimi su kitų įstaigų mokytojais patyriminio ugdymo(si) klausimais iki 2021-12-30	28 protokolais V6-3). 4. 33 proc. pedagogų dalinasi patirtimi – pristatytos 7 gerosios patirtys KPŠKC Metodinėje dienoje „Patyriminis ugdymas – mokymasis per asmeninę patirtį“ (2021-11-25)
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Įstaigoje psichologinio smurto ir mobingo politikos parengimą	Įstaigoje paskirtas asmuo, atsakingas už priešsmurtinę veiklą. Parengti psichologinio smurto darbo vietoje prevencijos dokumentai. Atliktas psichologinio smurto ir kitų psichosocialinės rizikos veiksnių darbo vietose vertinimas
3.2. Inicijavau Įstaigoje metodinę dieną „Patyriminis ugdymas – mokymasis per asmeninę patirtį“. Parengiau ir pristačiau pranešimą „Mokytojo vaidmuo patyriminio ugdymo procese“	Bendradarbiaujant su KPŠKC, 2021-11-25 metodinės dienos metu (organizuota nuotoliniu būdu) pristatyta 15 pranešimų iš Klaipėdos lopšelių-darželių „Eglutė“, „Nykštukas“, „Pušaitė“, „Sakalėlis“, „Žiogelis“. Įstaigos 5 pedagogai ir 2 vadovai pristatė patyriminio ugdymo(si) metodus ir būdus, kuriais siekiama padėti ugdytiniui mokytis per praktinį patyrimą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1□ 2□ 3□ 4x

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę, tikslingai taikant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT)	Tikslingai panaudojant šiuolaikines IKT priemones, ugdymo procesas vaikams bus patrauklesnis, kokybiškesnis, motyvuos mokyti	1. Įsigyta naujų IKT priemonių (2 kompiuteriai, projektorius, 2 edukaciniai robotukai) iki 2022-10-30. 2. Ne mažiau 80 proc. pedagogų aktyviai taiko IKT ugdymo procese, iki 2022-12-15. 3. Organizuoti 2 metodiniai susirinkimai iki 2022-10-30, kuriuose 30 proc. pedagogų pristatė gerą patirtį, taikant IKT ugdymo procese. 4. 1 apibendrinta IKT taikymo ugdymo procese patirtis pristatyta spaudoje iki 2022-12-01
8.2. Efektyvinti pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių tėvais	Parengta ir įgyvendinama bendradarbiavimo su tėvais sistema	1. Parengta tėvų informavimo tvarka bei pateikta tėvams susipažinti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir Įstaigos tinklapyje https://eglute.darz.lt iki 2022-04-01. Su tvarka susipažino 100 proc. tėvų. 2. Parengta bendradarbiavimo su tėvais sistema ir pristatyta

		<p>bendruomenei iki 2022-05-30.</p> <p>3. Organizuoti 2 renginiai su šeima (II ir III ketvirčiai); juose dalyvauja 60 proc. tėvų.</p> <p>4. Atlikta tėvų anketinė apklausa „Šeimos dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese įstaigoje“ iki 2022-05-30. Apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. 70 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina tėvų įtraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje</p>
8.3. Kurti pedagogų profesinės tarpusavio paramos kultūrą	Įstaigoje organizuojamas kryptingas pedagogų kolegialus mokymasis, siekiant ugdymo(si) proceso kokybės	<p>1. Parengtas numatomų stebėti kolegų veiklų planas iki 2022-03-01. Ne mažiau 70 proc. pedagogų stebi kolegų praktines veiklas ir teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2. Ne mažiau 80 proc. pedagogų ugdymo procese taiko šiuolaikines ugdymo(si) technologijas.</p> <p>3. Vykdomas kolegialus bendradarbiavimas ilgalaikėse kūrybinėse grupėse (etnokultūros, sveikatos stiprinimo, gimtosios kalbos, dailės), įgyvendinant 2022 m. kūrybinių grupių veiklos planus.</p> <p>4. Bendradarbiavimo patirtys pristatytos metodinėje taryboje.</p> <p>4. Organizuoti 2 praktikumai „Kolegialus mokymasis bendruomenėje“, kuriuose dalyvauja 95 proc. pedagogų, iki 2022-10-01</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dalis priemonių gali būti neįgyvendinta dėl pedagogų laikino nedarbingumo, epidemiologinės situacijos
9.2. Dalis tėvų gali nepageidauti dalyvauti anketinėje apklausoje
9.3. Dalis numatytų stebėti veiklų gali neįvykti dėl pedagogų laikino nedarbingumo, neplanuotų atostogų, besitęsiančios epidemiologinės situacijos

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įgyvendino visas numatytas 2021 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos neplanuotos užduotys, kurios turėjo svarbią reikšmę Įstaigos veiklai. Pritarta Įstaigos tarybos 2022 m. sausio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė

Rudis

Ramunė Eidėnienė

2022-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotą, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.Susipažinau.
Direktorė

Angelė Aniulė 2022-02-25