

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“  
direktoriaus 2024 m. vasario 1 d.  
įsakymu Nr. V-16

PRITARTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ tarybos  
posėdžio 2024 m. sausio 30 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. V3-3)

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024 metų veiklos planas (toliau – Veiklos planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas, atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus 2024 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2024–2026 metų strateginį veiklos planą.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ (toliau – Įstaiga) administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, individualios pagalbos planai – IPP; informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centras – KU TSC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – KPPT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos valstybinė kolegija – KVK, Sveikatą stiprinanti mokykla – SSM, veiklos kokybės įšivertinimo grupė – VKĮG, Vaiko gerovės komisija – VGK.

### **II SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA IR MISIJA**

6. Įstaigos vizija: lopšelis-darželis „Eglutė“ – inovatyvi, atvira visuomenei įstaiga, skatinanti sveiką gyvenseną, turtinanti vaikų etnokultūros patirtį ir puoselėjanti savitas tradicijas.

7. Įstaigos misija: užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti mokytis mokykloje, saugoti ir stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, perteikti tautines tradicijas.

### **III SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

8. 2023 m. Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyta 170 ugdytinių (2022 m. – 181), dėl demografinių pokyčių Įstaigą pradėjo lankyti 7 proc. mažiau vaikų. Užtikrintas 131 (2022 m. – 147) ikimokyklinio ir 39 (2022 m. – 34) priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2023 m. mokesčio lengvata buvo taikyta:

1 šeimai – 100 proc., 25 šeimoms – 50 proc. (2022 m. 1 šeimai – 100 proc., 22 šeimoms – 50 proc.). 1 ugdytiniui taikytas tausojantis maitinimas. Dirbo 28 pedagogai, t. y. 28 etatai, ir 26 nepedagoginiai darbuotojai (24,5 etato). Įstaigoje dirbo 13 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai.

2023 m. Įstaiga veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymui(si) palankios Įstaigos kultūros kūrimą, veiksmingą švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų vaikams. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane numatyto pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – įgyvendinimui buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti savitą Įstaigos kultūrą, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si) – organizuotos diskusijos bendruomenėje dėl Įstaigos kultūros funkcijų, vykdyta bendruomenės narių apklausa dėl Įstaigos vizijos, misijos, vertybių. 90 proc. apklaustųjų organizacijoje svarbios šios vertybės: komandinė dvasia, atsakingumas, pagarba, saugumas, tobulėjimas. Parengtas Įstaigos kultūros vystymo modelis. Vykdytas Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas srityje *Vaiko gerovė*. Įsivertinime dalyvavusių 102 (60 proc.) tėvų ir 23 (82 proc.) pedagogų nuomone, Vaiko gerovė vertinama 2 lygiu (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

Siekta, kad Įstaiga taptų nuolat besimokančia, save ugdančia organizacija. Inicijuota gerosios darbo patirties sklaida Įstaigoje, mieste, šalyje bei tarptautiniu mastu. Minint Įstaigos 50-ies metų jubiliejų, organizuotas 15 renginių ciklas „Eglutei“. Renginiuose dalyvavo 170 (100 proc.) vaikų, 54 (100 proc.) darbuotojų, 140 (82 proc.) ugdytinių tėvų. 2023 m. organizuota metodinė diena miesto pedagogams (46 dalyviai), respublikinė konferencija (56 dalyviai); gerą darbo patirtimi už Įstaigos ribų dalinosi 22 (78,5 proc.) pedagogai (2022 m. – 22 pedagogai). 77,7 proc. gerosios patirties skaidos vyko KPŠKC renginiuose, 11 proc. – SSM tinklo internetiniame puslapyje, 11 proc. – kitose virtualiose erdvėse (internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“, tarptautiniuose „eTwinning“ projektuose, YouTube platformoje). 2023 m. 4 pedagogai ir 40 ugdytinių įgyvendino 3 „eTwinning“ projektus, 2 pradėti įgyvendinti metų pabaigoje. Už sėkmingą „eTwinning“ projektų įgyvendinimą 1 pedagogui suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis, 1 – Europos kokybės ženklelis. Dalyvaujant „eTwinning“ projektinėse veiklose, pedagogams prasiplėtė galimybė taikyti inovatyvias pedagogines metodikas, burti vietos bendruomenę, dalintis lyderyste. Pagerėjo mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose 96,5 val., (2022 m. – 69,5 val.). 100 proc. pedagogų pagilino žinias 40 val. kvalifikaciniuose mokymuose, 19 proc. – mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimo srityje („EdTech“). 4 pedagogai įgijo žinių tęsdami studijas aukštosiose mokyklose, 2 pedagogai – studijuodami magistrantūroje. 22 (84 proc.) pedagogai pritaikė įgytas žinias organizuojant ir tobulinant ugdymo procesą, 10 (38 proc.) dalinosi žiniomis su Įstaigos pedagogais. Stebėtų veiklų analizė rodo, kad 24 (92 proc.) pedagogų taiko aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymąsi skatinančias pedagogines strategijas, sudaro sąlygas įvaldyti savęs ir aplinkos pažinimo būdus, vaikų kūrybiškumui ir lyderystei skleisti. Kiekvienas vaikas sėkmingai ugdėsi pagal savo galias, priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo būtinas kompetencijas ir pasiruošė toliau mokytis mokykloje;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – telkti įstaigos bendruomenę, plėtojant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais – didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimo veiklų įvairovei. Organizuotos veiklos su šeima: 6 bendros kūrybinių darbų parodos, 7 tėvų organizuotos veiklos, 4 vakarajimai, 9 bendri edukaciniai renginiai, atvirų durų diena, 2 tėvų tarybos posėdžiai. Vykdytos 3 apklausos, teiktos 45 individualios specialistų konsultacijos, parengta 13 pranešimų tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais. Sveikos gyvensenos klubas „Eglynėlis“ nuosekliai įgyvendino tikslą – siekti glaudaus bendradarbiavimo su šeima, gilinti žinias apie sveiką gyvenseną, skatinti aktyviai judėti. 72 (74 proc.) tėvai dalyvavo šešiose grupėse vykdytose veiklose: „Grūdininomosi įtaka sveikatai“, „Viskas apie vandenį“, „Judrūs žaidimai“, „Judam, krutam ir sportuojam“. 72 (70 proc.) Įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavę tėvai teigia, kad Įstaigoje

sukurta aplinka užtikrina vaiko saugumą ir sudaro prielaidas vaikui visapusiškai tobulėti, 92 (90 proc.) mano, kad vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.

Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuota metodinė diena, 5 edukaciniai renginiai su 7 Klaipėdos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, 4 meno mokyklų koncertai. Bendradarbiaujant su KPŠKC, Įstaigoje organizuota respublikinė lopšelių-darželių „Eglutė“ metodinė-praktinė konferencija „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“ subūrė 8 bendruomenės gerosios patirties sklaidai. Sudarytos sąlygos KVK, KU TSC, Vilniaus kolegijos studentams atlikti praktikas Įstaigoje. 2023 m. sudarytos 6 praktinių mokymų sutartys (2022 m. – 5);

– įgyvendinant trečią uždavinį – sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai plėtotis, tenkinant individualius ugdytinių poreikius – taikyti aktyvieji kūrybiniai metodai, Įstaigos patyriminio ugdymo modelis. Vykdytą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, 4 neformaliojo vaikų švietimo programas, Įstaigos sveikatos stiprinimo programą „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021–2025 m., veiklos organizuotos įvairiose edukacinėse erdvėse. Įstaigoje organizuota 16 tradicinių ir netradicinių renginių, už Įstaigos ribų – 32 edukacinės veiklos, virtualiose erdvėse, naudojant skaitmenines priemones, – 4. Dalyvauta 29 saviraiškos parodose, 6 konkursuose, 5 akcijose. Įgyvendinti 9 tarptautiniai, 20 šalies, 2 miesto, 19 Įstaigos ugdymo projektų; organizuotos 5 teminės savaitės. Šiuose renginiuose dalyvavo 170 (100 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų. Dalyvauta tarptautiniame B. Petchenik vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotuose 2 konkursuose. Konkurse „Sveiki, saldumynai“ laimėta 1 vieta. Analizuojant vaikų pasiekimus ir pažangą, matyti, kad vaikai įgijo gebėjimą spontaniškai improvizuoti, džiaugtis savo kūrybos darbu, atskleisti savo kūrybiškumą bei lyderystę;

– įgyvendinant ketvirtą uždavinį – organizuoti veiksmingą įtraukijį ugdymą – analizuotos įtraukiojo ugdymo nuostatos bendruomenėje. Anketinės apklausos būdu įvertintas įtraukiojo ugdymo elementų taikymas. 15 (57,69 proc.) pedagogų visiškai sutinka su vertinimo teiginiais: „Įstaigoje rengiamos pritaikytos ugdymo programos, kad būtų galima pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą“ bei „Vaiko gerovės komisija teikia savalaikę pagalbą pedagogams ir šeimai“. 18 (69 proc.) mano, kad „Tėvai aktyviai dalyvauja vaikų ugdymo procese“. 19 (73,07 proc.) pedagogų sutinka, kad „Vaikų poreikiai aiškiai suprantami“. Didžioji dalis Įstaigos pedagogų teigiamai vertina įvairius įtraukiojo ugdymo lygmenis bei taiko įtraukiojo ugdymo principus. Galima teigti, kad Įstaigos pedagogų žinios ir nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu yra labai geros.

Tikslingai organizuota švietimo pagalba. 2023 m. Įstaigoje logopedo pagalba teikta 45 vaikams (26 proc.) (2022 m. – 43 (24 proc.)). 22 vaikams nustatyti nedideli SUP, 3 vaikams – vidutiniai, 5 vaikams – dideli SUP. 3 ugdytiniams skirti mokytojų padėjėjai (2 etatai). Pagal KPPT rekomendacijas, 8 vaikams buvo parengtos pritaikytos ugdymo programos ir individualūs pagalbos planai. Per ataskaitinius metus visi jie padarė individualią pažangą. Organizuota 10 VGK posėdžių (2022 m. – 7). Posėdžiuose aptarti klausimai, susiję su SUP turinčių vaikų ugdymo organizavimu, logopedinės pagalbos teikimu. 6 vaikams parengti dokumentai dėl įvertinimo KPPT. Aptartos ir spręstos kitos su vaikų gerove susijusios problemos. Po 6 kartus bendradarbiauta su Vaiko teisių tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo 2023–2024 metų priemonių planą, aktyvesnė tapo komunikacija su ugdytinių tėvais: organizuotos paskaitos, teiktos individualios konsultacijos. Padaryta pažanga darbuotojų profesinio tobulėjimo srityje: skaičius 28 (100 proc.) pedagogai, 11 (100 proc.) mokytojų (auklėtojų) padėjėjų bei 3 (100 proc.) mokytojų padėjėjų įgijo žinių įtraukties klausimu. Vykdytas projektas „Judu, bendrauju, tyrinėju – pasaulį pažįstu“, skirtas vaikams, turintiems didelių SUP. Dalyvaujant vaikams integruotose veiklose, pagerėjo jų smulkioji ir stambioji motorika, bendravimo, kalbos, pažintiniai gebėjimai. Mokytojai turėjo galimybę geriau pažinti SUP turinčius vaikus, išbandyti įvairesnius, kūrybiškus ugdymo būdus bei metodus.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąją tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką ir pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius, Įstaigoje atliktas 3 grupių remontas: išlygintos ir perdažytos sienos (480 kv. m. – 15,8 tūkst. Eur), pakeista grindų danga (340 kv. m. – 10,0 tūkst. Eur), sumontuotos pakabinamos lubos (281 kv. m. – 5,8 tūkst. Eur). Įsigyta patalynės, kito minkšto inventoriaus (1,4 tūkst. Eur). Atnaujinta virtuvės įranga (4,8 tūkst. Eur), smulkus virtuvės inventorių (1,2 tūkst. Eur). Nupirkti priemonių ugdymo procesui organizuoti: STEAM priemonių, manipuliacinė sienelė, edukacinių pagalvėlių ir kt. (2,6 tūkst. Eur). Įsigyta vaikiškų baldų (4,3 tūkst. Eur), spintos ugdymo priemonėms (3 vnt.), sieninės spintos grupių personalui (3 vnt.) (4,5 tūkst. Eur). Kokybiškam ugdymui organizuoti nupirkti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT): 2 kompiuteriai, 1 spausdintuvas, 1 projektorius, 7 telefonai mokytojų komunikacijai su tėvais (3,1 tūkst. Eur). Pagerėjo ugdymo(si) sąlygos lauko erdvėse: įrengti 2 žaidimų įrenginiai (7,7 tūkst. Eur), 6 vnt. lauko suoliukų (2,2 tūkst. Eur).

#### 9. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaiko socializacijai ir saviraiškai	1. Bloga darželio pastato fasado būklė, neužtikrintas pakankamas patalpų šildymas
2. Kryptingai organizuojamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	2. Nepakanka lauko žaidimų įrenginių, suoliukų, pavėsių
3. Ugdytinių tėvai vis plačiau įtraukiami į ugdymo procesą	3. Tarp dalies pedagogų pasyvi lyderystės raida
4. Įstaiga dalinasi patirtimi su miesto, šalies, pedagogais, dalyvauja tarptautiniuose projektuose	4. Neatnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa
5. Puoselėjamos sveikos gyvensenos, etnokultūrinio, patyriminio ugdymo idėjos, plėtojant projektinę veiklą	5. Trūksta sensorinių priemonių dirbant su specialiujų poreikių vaikais
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Tikslingas savivaldybės, paramos lėšų panaudojimas lauko ugdymo aplinkai gerinti	1. Nepakankamas lėšų skyrimas švietimo įstaigų pastatų renovacijai, teritorijų būklei gerinti
2. Gerosios patirties perėmimas iš socialinių partnerių (dalyvavimas metodinėse dienos, išvykose, edukacijose)	2. Kibernetinių atakų, ekstremalių situacijų dažnėjimas
3. Jaunų specialistų įtraukimas į darbo grupes, Įstaigos veiklas	3. Specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikų skaičiaus didėjimas
4. Naujų ugdymo gairių bei rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ pritaikymas ugdymo(si) procese	4. Mažėjantis gimstamumas
5. Sensorinių erdvių sukūrimas grupėse ir tyrinėjimų studijoje	5. Nesukurta materialinė bazė, nepakanka specialistų (psichologo, logopedo, spec. pedagogo) įgyvendinti įtraukijį ugdymą

#### IV SKYRIUS

#### STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

10. 2024 metais suformuluotas strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje ugdymo(si) aplinkoje.

11. 2024 m. prioritetai:

11.1. Kokybiško visuminio ugdymo proceso, orientuoto į kiekvieno vaiko gebėjimus, asmeninę pažangą, organizavimas;

11.2. Palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas skirtingų poreikių vaikams.

12. Metiniai veiklos tikslai:

12.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.

12.2. Stiprinti bendruomenės narių profesinį tobulėjimą, lyderystę, kuriant į vaiko poreikius orientuotą ugdymo(si) aplinką.

## V SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

13. Pirmas tikslas – Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo terminas
1. Uždavinys – plėtoti vaiko gebėjimus, organizuojant integralų, vientiso pasaulio vaizdo kūrimosi sąlygojantį ugdymosi procesą				
1.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	80 proc. pedagogų individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį. Pasiekta individuali kiekvieno ugdytinio pažanga	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.
		Ne mažiau 70 proc. ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina teikiamas ugdymo paslaugas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.
1.2.	Neformaliojo švietimo ugdymo programų įgyvendinimas	9 grupėse įgyvendintos 4 neformaliojo švietimo (etnokultūros ugdymo, fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ugdymo, pažinimo ir tyrinėjimų) programos. Programose dalyvavo 100 proc. 3-6 m. ugdytinių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai	2024 m.
1.3.	Sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimas	2 priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos vykdančios mokytojai	2024 m.
		2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programos vykdančios mokytojai	2024 m.
		Įgyvendinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2021-2025 m. Programoje dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir pedagogų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	

1.4.	Švietimo pagalbos teikimas	90 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	VGK	2024 m.
		Dalyvautų Atvejo analizės posėdžiuose skaičius	Direktorius, mokytojai	2024 m.
		Teikta informacija apie socialinių, pedagoginių, specialiųjų pedagoginių paslaugų teikimą Įstaigos tinklapyje <a href="https://eglute.darz.lt">https://eglute.darz.lt</a> bei Įstaigos Facebook paskyroje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
		80 proc. įgyvendintas pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2024 metų priemonių planas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
1.5.	Visuminio ugdymo proceso efektyvinimas	Vykdyta ugdymo turinio planavimo ir organizavimo stebėseną. 100 proc. pedagogų planuoja ir vykdo integralias veiklas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
2. Uždavinsys - vykdyti nuolatinę ir sistemingą kiekvieno ugdytinio pasiekimų ir asmeninės ūgties (pažangos) stebėseną ir refleksiją, tikslingai bendradarbiaujant ugdytojams				
2.1.	Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimas	Atnaujintas vaikų pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2 ketvirtis
		100 proc. mokytojų taiko Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	2024 m. gegužė, spalio
		Atlikta 2024 m. 1 pusmečio ugdytinių pasiekimų ir pažangos analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023-05-25–2025-06-15
		Parengtos 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos mokyklai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Iki 2024 m. birželio 15 d.
2.2.	3. Efektyvių ugdymo metodų taikymas vaikų pažangai gerinti	Kartą per savaitę organizuotos patyriminės veiklos lauko erdvėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
		Vykdytos edukacinės veiklos ne Įstaigos aplinkoje: organizuota 30 edukacinių išvykų į Klaipėdos miesto, Klaipėdos ir Kretingos rajono muziejus bei kitas lankytinas vietas. 70 proc. mokytojų organizavo edukacines išvykas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	Pagal grupių ugdymus planus
		11 grupių įgyvendinti 16 ilgalaikiai projektai. Projektinėse veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir 60 proc. jų tėvų. Parengtos rekomendacijos projektinei veiklai organizuoti	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	2024 m.

		Pritaikytas 1 inovatyvus ugdymo metodas grupėje, organizuota 1 mokytojų sukurtų metodinių priemonių paroda „Kuriamė ir dalinamės“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	2024 m. spalio
2.3.	Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas Įstaigoje	Plėtoti individualūs vaikų gebėjimai: organizuota 20 tradicinių ir netradicinių renginių, 10 kūrybinių darbų parodų, 9 teminės savaitės. Renginiuose dalyvavo 90 proc. ugdytinių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal renginių planą
2.4.	Vaikų pasiekimų gerinimas, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose	Įgyvendinti 2 „eTwinning“ projektai, kuriuose patobulintos ugdytinių socialinės, skaitmeninės, pažinimo kompetencijos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.
		Dalyvauta 2 tarptautiniuose, 4 respublikiniuose projektuose. Organizuoti 1 tarptautinis, 2 respublikiniai projektai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.
2.5.	Tėvų itraukimas į vaiko pasiekimų ir pažangos stebėseną ir vertinimą	Ne mažiau 90 proc. ugdytinių tėvų supažindinti su vaiko pasiekimais ir pažanga elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, individualių pokalbių, susirinkimų metu.	Mokytojai, specialistai	2024 m. gegužė, spalio
		60 proc. tėvų įsitraukė į ugdymo(si) procesą, dalyvaujant kūrybinių darbų parodose, šeimų kūrybinėse dirbtuvėse, dalijantis patirtimi supažindinant vaikus su profesijomis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.
		Organizuotos 2 anketinės apklausos tėvams (vaikų adaptacija, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
		1 kartą per mėnesį organizuotos atvirų durų dienos tėvams, sudarant galimybę dalyvauti ugdymo(si) veikloje	Mokytojai, specialistai	2024 m.

14. Antras tikslas – stiprinti bendruomenės narių profesinį tobulėjimą, lyderystę, kuriant į vaiko poreikius orientuotą ugdymo(si) procesą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo terminas
1. Uždavinys - tobulinti darbuotojų profesines ir asmenines kompetencijas, siekiant tobulinti ugdymo procesus Įstaigoje				
1.1.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	100 proc. mokytojų, auklėtojų (mokytojų) ir mokytojų padėjėjų prisijungia prie programos „Besimokančių darželių tinklas 2024“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.

		70 proc. pedagogų dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose „Psichinės sveikatos stiprinimas“	Direktorius	2024-02-02– 2024-04-05
		70 proc. pedagogų dalijasi mokymų, seminarų medžiaga, idėjomis su kolegomis metodiniuose susirinkimuose, individualiai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
1.2.	Pasiruošimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui	Organizuoti 3 praktikumai-diskusijos: „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptys, apimančios požiūrį į vaiką ir jo ugdymąsi vaikystėje; ikimokyklinio ugdymo(si) tikslą, vaikų pasiekimų sritis; visuminį, įtraukų, žaidimu ir patirtine veikla grindžiamą ugdymo(si) procesą; ugdymo(si) kontekstus, ugdymo(si) sritis; vaikų ugdymosi pažangos stebėseną“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
		Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose apie ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
1.3.	Gerosios patirties sklaida įstaigoje ir mieste	Pedagogai dalyvavo kolegialaus mokymosi „Kolega-kolegai“ veiklose ir stebėjo 1-2 kolegų veiklas per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
		Organizuota metodinė diena Įstaigoje, 15 proc. pedagogų dalinosi darbo patirtimi su socialiniams partneriais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. spalis
		30 proc. pedagogų dalinosi darbo patirtimi KPSKC metodiniuose renginiuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
1.4.	Bendradarbiavimas su respublikos lopšeliais-darželiais „Eglutė“	Dalyvavusių projektuose, kitose veiklose pedagogų skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
		Pristatytas inovatyvus ugdymo metodas „Eglučių“ sąskrydyje Utenoje. 20 proc. pedagogų patobulino profesines kompetencijas: ugdymo(si) aplinkos kūrimo, mokymo(si) proceso valdymo srityse	Direktorius, etnokultūros kūrybinė grupė	2024 m. birželio 6, 7 d.
1.5.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas	Bendrų metodinių, sveikatinimo, sporto, kultūros renginių, kūrybinių parodų skaičius. Dalyvavo 80 proc. Įstaigos ugdytinių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
1.6.	Gerosios patirties sklaida tarptautinėje erdvėje, šalyje	Dalyvavusių pedagogų skaičius, įgyvendinant tarptautinius „eTwinning“, „FAST herojai“ ir šalies projektus ir veiklas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
1.7.	Mokytojų atestacijos vykdymas	100 proc. įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2024–2026 m.	Atestacijos komisijos pirmininkas	2024 m.

2. Uždavinsys – tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas				
2.1.	Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas lauko aplinkoje	Įrengtos 2 erdvės aktyviai fizinei veiklai. Atnaujintos 4 edukacinės erdvės patyriminei veiklai plėtoti. Sukurtos 2 poilsio zonos	Vadovai, mokytojai	Iki 2024 m. spalio 1 d.
2.2.	Naujų vidaus edukacinių erdvių kūrimas	Naujai sukurtų edukacinių erdvių skaičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.
2.3.	Šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimas	Įsigyta sportinio inventoriaus, edukacinių priemonių priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui, IKT	Direktoriaus pavaduotojas	2024 m.
2.4.	Aplinkos pritaikymas įtraukiamam ugdymui	Įsigyta naujų metodinių priemonių, literatūros SUP turinčių vaikų ugdymui. Sukurtos multisensorinės erdvės logopedo kabinete, tyrinėjimų studijoje. Vaikams, turintiems įvairių SUP, visose grupėse sukurtos nusiramino erdvės	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2024 m.
2.5.	Vidaus erdvių atnaujinimas	Atliktas pasiruošimo 2024–2025 m. m. vertinimas. Suremontuota 1 grupės patalpa	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2024-09-15 2024-09-01

## VI SKYRIUS

### SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI

#### 15. Įstaigos tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1.1. Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 1.2. 2024 m. Įstaigos veiklos plano aptarimas. 1.3. Vadovo 2023 m. veiklos ataskaitos aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Sausis
2.	2.1. Saugios, funkcionalios aplinkos kūrimas vidaus ir lauko erdvėse. 2.2. Įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu. 2.3. Korupcijos prevencijos programos 2023–2025 m. įgyvendinimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Balandis
3.	3.1. Grupių vaikų sąrašų aptarimas. 3.2. Darbuotojų tarifkacija 2024–2025 m. m. 3.3. Įstaigos paruošimas naujiems mokslo metams. 3.4. Naujų Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas	Įstaigos tarybos pirmininkas	Rugpjūtis

4.	4.1. Įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatų analizė. 4.2. 2024 m. Įstaigos veiklos plano įgyvendinimo aptarimas, gairės 2025 metams. 4.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025–2027 metų atestacijos programos svarstymas. 4.4. Sveikatą stiprinančios programos „Judu, žaidžiu sveikatos ritmu“ 2024 m. įgyvendinimo ataskaita	Įstaigos tarybos pirmininkas	Lapkritis
----	---	------------------------------	-----------

## 16. Mokytojų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	1.1. Įstaigos 2023 m. veiklos plano ataskaitos ir 2024 m. veiklos plano aptarimas. 1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių aptarimas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Sausis
2.	2.1. Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimas, apimant vaiko raidą skatinančio visuminio ikimokyklinio ugdymo(si) sritis (Ikimokyklinio ugdymo gairių analizė) 2.2. Patyriminio ugdymo modelio taikymas praktikoje	Mokytojų tarybos pirmininkas	Balandis
3.	3.1. Pedagoginio proceso organizavimas 2024–2025 m. m. 3.2. Ugdymosi aplinkos modeliavimas atsižvelgiant į grupės ypatumus	Mokytojų tarybos pirmininkas	Rugsėjis
4.	4.1. 2024 metų veiklos kryptių numatymas. 4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024–2026 metų atestacijos programos svarstymas	Mokytojų tarybos pirmininkas	Lapkritis

## 17. Metodinės tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptys 2024 m. 1.2. Pedagogų stebėsenos plano 2024 metams aptarimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasaris
2.	2.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną. 2.2. Tarptautinių programų įgyvendinimas: gerosios praktikos pavyzdžiai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužė
3.	3.1. Bendradarbiavimo su šeima plėtojimas, įgyvendinant ugdymo programas. 3.2. Projektinės veiklos organizavimas. Rekomendacijos projektinei veiklai vykdyti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas	Spalis

## 18. Tėvų tarybos:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	1.1. 2024 m. Įstaigos veiklos plano pristatymas. Biudžeto lėšų paskirstymas. 1.2. Tėvų iniciatyvos tobulinant ugdymo procesą	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Vasaris

2.	2.1. Sąlygų sudarymas patyriminei veiklai lauke. 2.2. Vaikų sveikatos stiprinimo proceso organizavimas	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Gegužė
3.	3.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Tėvų dalyvavimas vertinimo procese. 3.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas praktikoje	Direktorius, Tėvų tarybos pirmininkas	Lapkritis

## 19. Direkcijos pasitarimų:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai
1.	1.1. Pasiruošimas darbuotojų metiniam vertinimui. 1.2. 2024 m. Įstaigai skirtų asignavimų aptarimas. 1.3. Vidaus kontrolės politikos vykdymo aptarimas	Direktorius	Vasaris
2.	2.1. Lauko edukacinių erdvių tvarkymo organizavimas. 2.2. Vaikų maitinimo organizavimas	Direktorius	Balandis
3.	3.1. Įstaigos pasirengimas ugdymo procesui. 3.2. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas	Direktorius	Rugsėjis
4.	4.1. Įstaigos 2024 m. veiklos analizė. 4.2. Vidaus įsivertinimo rezultatų panaudojimas Įstaigos veiklos kokybei gerinti	Direktorius	Gruodis

## VII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

20. Įgyvendinus uždavinius:

21.1. užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesas;

21.2. patobulės ugdytojų gebėjimai atpažinti vaiko stiprybes, mažiau išplėtotus gebėjimus ir tikslingai skatinti jų ūgtį;

21.3. ugdymo procesą organizuos aukštos kompetencijos mokytojai, taikantys individualius kiekvieno vaiko ugdymo būdus;

21.4. papildytos ugdomosios erdvės estetiškomis, moderniomis ugdymo priemonėmis, pagerės ugdymo(si) aplinka.

## VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas. Kontrolę vykdys direktorius.

23. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2024 M. VEIKLOS  
FUNKCIONALUMO UŽTIKRINIMAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus:	Direktorius	2024 m.	Parengti veiklos dokumentai nustatytais terminais
1.1.	tarifikacija, etatų sąrašai	Direktorius, specialistas	Sausis, rugsėjis	Įstaigos taryboje
1.2.	priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių 2024 metų ugdymo planai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai	Sausis, rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.3.	neformaliojo ugdymo 2024 m. veiklos planai	Neformaliojo ugdymo mokytojai	Sausis, rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.4.	kūrybinių grupių 2024 m. veiklos planai	Kūrybinių grupių vadovai	Sausis	Metodinėje taryboje
1.5.	Įstaigos 2025 m. veiklos planas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2024 m. gruodis	Įstaigos, Mokytojų tarybose
1.6.	vidaus kontrolės politikos dokumentai	Direktorius, vidaus kontrolės ir rizikos vertinimo grupė	2024 m.	Įstaigos taryboje
1.7.	civilinės saugos planas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2024 m.	Įstaigos taryboje, bendruomenės susirinkime
1.8.	korupcijos prevencijos programos 2023–2025 m. įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Įstaigos taryboje
1.9.	asmens duomenų apsaugos dokumentai	Direktorius, raštinės administratorius	2024 m.	Įstaigos taryboje
2.	Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą į informacines sistemas (mokinių, pedagogų registrai, Personalo valdymas, „Avilys“), Įstaigos elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Raštinės administratorius	Pagal numatytus terminus	Įstaigos taryboje
3.	Administruoti Įstaigos elektroninį dienyną „Mūsų darželis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Direkcijos posėdyje
4.	Atnaujinti Įstaigos internetinę svetainę	Nuolatinė darbo grupė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdyje

5.	Vykdyti viešuosius pirkimus, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybei pavaldžių įstaigų centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos taisyklėmis	Direktoriaus pavaduotojas	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
6.	Atlikti metinę inventorizaciją	Direktoriaus pavaduotojas	Lapkritis, gruodis	Įstaigos taryboje
7.	Užtikrinti Įstaigos sklandų darbą:			
7.1.	analizuoti lėšų, gautų iš įvairių finansavimo šaltinių, panaudojimą	Direktorius, specialistas	1 kartą per ketvirtį	Direkcijos posėdyje
7.2.	organizuoti vaikų maitinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistas	2024 m.	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
7.3.	organizuoti nepedagoginio personalo veiklą:	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2024 m.	Įstaigos taryboje, direkcijos posėdžiuose
7.3.1.	vykdyti nepedagoginio personalo veiklos stebėseną		Pagal planą	
7.3.2.	organizuoti žinių tobulinimo seminarus, mokymus		Pagal poreikį	
7.3.3.	paruošti Įstaigą naujiems mokslo metams		3 ketvirtis	
8.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas:			
8.1.	pasirengti veiklos kokybės įsivertinimui	VKĮG	Kovas	Įstaigos taryboje
8.2.	atlikti teminių veiklos kokybės įsivertinimą	VKĮG	I pusmetis	Mokytojų, Įstaigos tarybose
8.3.	vykdyti metinį darbuotojų vertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Vasaris	Direkcijos pasitarime
8.4.	organizuoti pedagogų veiklos įsivertinimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gruodis	Įstaigos, Mokytojų tarybose
8.5.	Dokumentų rengimo kokybės įvertinimas:			
8.5.1.	mokytojų ugdymo planai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Mokytojų, Įstaigos tarybose, direkcijos pasitarimuose
8.5.2.	logopedo dokumentai			
8.5.3.	savivaldos institucijų veiklos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Pagal planą	
8.5.4.	ūkinės, finansinės veiklos			
9.	Pagalbos ugdytiniams ir darbuotojams teikimas:			
9.1.	Informacinės:			
9.1.1.	nuolat teikti ir atnaujinti informaciją apie Įstaigos veiklą	Direktorius, raštinės administratorius	Nuolat	Direkcijos pasitarimuose

9.1.2.	teikti savalaikę informaciją tėvams grupių informaciniuose stenduose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Nuolat	Mokytojų taryboje
9.2.	Sveikatos priežiūros:			
9.2.1.	užtikrinti saugią, higienos normas atitinkančią aplinką	Direktoriaus pavaduotojas	2024 m.	Įstaigos taryboje
9.2.2.	organizuoti vaikų maitinimą pagal sveikos mitybos reikalavimus	Sveikatos priežiūros specialistas, atsakingi asmenys	2024 m.	Direkcijos pasitarime, Įstaigos taryboje
9.2.3.	organizuoti vaikų sveikatos ugdymo užsiėmimus	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų taryboje
9.2.4.	vykdyti vaikų sveikatos priežiūrą	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų taryboje
10.	Bendradarbiavimas su šeima:			
10.1.	Grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojai	Pagal planą	Metodinėje taryboje
10.2.	Bendri tėvų susirinkimai:			Mokytojų, Tėvų tarybose
10.2.1.	Emocinė ir socialinė vaiko branda mokyklai	Direktorius	2024 m. balandis	
10.2.2.	Įstaigos veiklos pristatymas būsimiems ugdytiniams	Direktorius	2024 m. birželis	
10.2.3.	Neformaliojo švietimų programų pristatymas	Neformaliojo ugdymo mokytojai	2024 m. rugsėjis	
10.3.	Tėvų tarybos posėdžiai	Direktorius	Pagal planą	Įstaigos taryboje
10.4.	Rengti lankstinukus, pranešimus tėvams:			Metodinėje, Tėvų tarybose
10.4.1.	Kalbiniai žaidimai, padedantys vaikui nusiraminti	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m.	
10.4.2.	Žaidimai, padedantys ugdyti vaikų kalbą	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m.	
10.4.3.	Judrių žaidimų įtaka sveikatai	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas	2024 m.	
10.4.4.	„Kaip elgtis, kad vaiko dienos darželyje būtų sėkmingos?“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2024 m.	
10.4.5.	Vaikų pasiekimai, jų apžvalga	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
10.4.6.	Kuo svarbus vaikų pasiekimų vertinimas?	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
10.4.7.	Vaikų dalyvavimas „eTwinning“ projekto veiklose	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojas	2024 m. gegužė	
10.4.8.	Lankstinukas tėvams „Adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje: sunkumai ir iššūkiai“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojas	2024 m. rugsėjis	
10.4.9.	Mūsų draugai Kimochiai	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojas	2024 m. rugsėjis	
10.4.10.	Lankstinukas „Vaiko savarankiškumo ugdymasis per žaidimą“	Grupės „Peliukai“ mokytojas	2024 m.	

10.4.11.	Stendinis pranešimas apie priešmokyklinio amžiaus vaikų sąmoningo dėmesingumo ugdymą	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024 m.	
10.4.12.	Lankstinukas „Kaip paruošti vaiką darželiui“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024 m. birželis	
10.4.13.	Adaptacija lopšelio grupėje	Grupės „Katinėliai“ mokytojai	2024 m. rugpjūtis	
10.4.14.	Vaiko pasiekimai pagal žingsnius	Grupės „Katinėliai“ mokytojai	2024 m. rugsėjis	
10.5.	Atvirų durų dienos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose
10.6.	Tėvų anketinės apklausos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį	
11.	Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas:			
11.1.	tobulinti mokytojų kvalifikaciją, sudaryti palankias sąlygas siekiant mokytojų profesinės kompetencijos augimo:	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.1.1.	dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose			
11.1.2.	dalyvauti socialinių partnerių metodinėse dienose			
11.1.3.	dalyvauti tarptautinėse programose, stažuotėse			
11.1.4.	dalintis žiniomis, įgytomis seminaruose, konferencijose, tarptautinių projektų metu			
11.2.	teikti konsultacijas jauniems specialistams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mentoriai	2024 m.	Metodinėje taryboje
11.3.	plėtoti kolegialaus mokymosi metodą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.4.	vykdyti pedagogų veiklos stebėseną pagal sudarytą planą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.5.	organizuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą mieste, šalyje, užsienyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.6.	organizuoti atvirų edukacinių veiklų, renginių refleksijas pedagogų susirinkimuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.7.	organizuoti kūrybines dirbtuves	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose

11.8.	organizuoti atviras veiklas:	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2024 m.	Mokytojų, Metodinėje tarybose
11.8.1.	„Nuo sėklytės iki daigelio“ – augalų sodinimas	Grupės „Boruželės“ mokytojai	2024 m. balandis	
11.8.2.	Sveikatinamosios veiklos: „Judėkime, žaiskime kartu“, „Pieno lašelio kelionė“, „Vandens svarba organizmui“, Sveiki dantukai – linksmi vaikučiai“, „Be patyčių“	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2024 m.	
11.8.3.	„Mano lėlių kambariai, mano mašinių garažai“ (lego diena)	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2024 m. balandis	
11.8.4.	Pramoginis renginys Saulės diena paminėti „Pagauk Saulės zuikutį“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
11.8.5.	„Vabaliukų karalystėje“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojas	2024 m. gegužė	
11.8.6.	Sveikos gyvensenos diena. Edukacinė veikla „Sveikas maistas mano lėkštėje“	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2024 m. spalio	
11.9.	Parengti pranešimus pedagogams:			
11.9.1.	Kūrybinių grupių veiklos organizavimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo ugdymo, meninio ugdymo mokytojai, logopedas	2024 m. sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.9.2.	Visuminio įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas		2024 m. sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
11.9.3.	Ikimokyklinio ugdymo programos gairės		2024 m. sausis–gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje
11.9.4.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas		2024 m. kovas	Metodiniame susirinkime
11.9.5.	Tarptautinio „eTwinning“ projekto „Science is everywhere“ pristatymas		2024 m. balandis	Metodiniame susirinkime
11.9.6.	Vaiko vertinimas aspektai priešmokyklinėje grupėje		2024 m. gegužė	Metodiniame susirinkime
11.9.7.	Projektinės veiklos organizavimas grupėje		2024 m. gegužė	Metodiniame susirinkime
11.9.8.	Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje		2024 m. balandis	Mokytojų taryboje
11.9.9.	Kūrybiškumo ugdymas per potyrius		2024 m. spalio	Metodiniame susirinkime
11.9.10.	Vaikų girdimojo suvokimo lavinimas		2024 m. spalio	Metodiniame susirinkime
11.9.11.	Tarptautinių „eTwinning“ projektų iššūkiai ir galimybės		2024 m. lapkritis	Mokytojų tarybos posėdyje

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2024 M. RENGINIAI IR VEIKLOS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Šventės, tradiciniai ir netradiciniai renginiai, akcijos, pramogos įstaigoje:			
1.1.	Teatralizuotas renginys „Šventiniai prisiminimai“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2024-01-05	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos internetinėje svetainėje
1.2.	Netradicinis teatralizuotas renginys „Pusiaužiemis. Papročiai ir tradicijos“	Neformaliojo (etnokultūros) ugdymo mokytojas	2024-01-25	
1.3.	Užgavėnių šventė: „Šoksim, trypsime – žiemą iš kiemo varysime“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2024-02-13	
1.4.	Skaitovų konkursas „Vaikystės dienos bėga šalelėj Lietuvoj“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2024-02-14	
1.5.	Akcija „Dovanoju knygele – išminties širdelę“, skirta tarptautinei knygų dovanojimo dienai	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024-02-14	
1.6.	Respublikinio etnokultūros projekto „Gimtoji tarmė – gyvybės versmė“, skirto gimtosios kalbos dienai paminėti, baigiamasis renginys	Neformaliojo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, logopedas	2024-02-21	
1.7.	„Kaziuko turgus“ tradicinis renginys	Grupės „Bitutės“ mokytojai ir Etnokultūros kūrybinė grupė	2024-03-04	
1.8.	Renginys įstaigos bendruomenei „Papuošk Velykų medį“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2024 m. kovas	
1.9.	Kovo 11-ajai skirtas renginys „Pragydo paukščiai Lietuvai“	Grupės „Nykštukai“ mokytojai, meninio ugdymo mokytojas	2024-03-12	
1.10.	Eko teatro spektaklis „Baltoji skruzdėlytė“	Neformaliojo (fizinis) ugdymo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2024 m. kovas	
1.11.	Renginys įstaigos bendruomenei, skirtas Tarptautinei teatro dienai. Spektaklis „Pelenė“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024-03-27	
1.12.	„Gerumo sparnai“ akcija į Klaipėdos Marijos taikos karalienės bažnyčios senelių globos namus	Etnokultūros kūrybinė grupė	2024-04-04	
1.13.	Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalis II etapas – „Sporto	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas,	2024 m. balandis	

	šalyje"	priešmokyklinio ugdymo mokytojai, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė		
1.14.	Sportinės-muzikinės-meninės raiškos šventė „Spalvų šėlsmas“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024-05-09	
1.15.	Sporto šventė su socialiniais partneriais „Švyturio spalvos“	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2024 m. gegužė	
1.16.	„Mamyčių dienos šventė“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
1.17.	Iniciatyva, skirta paminėti pasaulinę bičių dieną „Bitučių dovanos mums“	Grupės „Bitutės“ mokytojai	2024-05-20	
1.18.	Saulės dienos paminėjimas	Grupės „Katinėliai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
1.19.	Atsisveikinimo su darželiu renginys „Lik sveikas, darželi“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	2024 m. gegužė	
1.20.	„Rudenėlio šventė“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2024 m. spalio	
1.21.	Rudens vakarojimas su seneliais „Skani duonelė ant mūsų stalo“	Grupės „Nykštukai“ mokytojai, meninio ugdymo mokytojas	2024 m. lapkritis	
1.22.	Susitikimas su Kalėdų seneliu	Grupių mokytojai	2024 m. gruodis	
2.	Kūrybinių darbų parodos įstaigoje:			
2.1.	„Lietuva – švyturio liepsnose“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2024 m. vasaris	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos internetinėje svetainėje
2.2.	„Margučiai kitaip“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2024 m. kovas	
2.3.	„Įdomioji Lietuvos vėliava“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2024 m. kovas	
2.4.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Pragydo paukšteliai Lietuvai“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	2024 m. kovas	
2.5.	„Rieda margutis langu spalvotas“	Grupės „Katinėliai“ mokytojai	2024 m. kovas	
2.6.	„Mano augintinis“, skirta Šuns dienai paminėti	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-04-22– 2024-04-26	
2.7.	Priešmokyklinių grupių ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Sudie, darželi!“.	Priešmokyklinių grupių mokytojai	2024-05-20– 2024-05-31	
2.8.	„Neįprastos rudens gėrybės“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2024 m. rugsėjis	
2.9.	Piešinių paroda „Maistas kaip vaistas“	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas,	2024 m. spalio	

		sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė		
3.	Edukacinės išvykos:			
3.1.	Išvyka į prekybos centrą, knygyną „Pegasas“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-01-25	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
3.2.	Tarptautinė vaikiškos knygos diena „Mus kalbina knygos lapeliai“, edukacinė valandėlė „Pempininkų“ bibliotekoje	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2024 m. vasaris	
3.3.	Išvyka į Klaipėdos piliavietę	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-02-05	
3.4.	Išvyka į „Domo piceriją“ Picos dienai paminėti	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-02-09	
3.5.	Edukacinė išvyka į etnokultūros centrą, edukacija „Velykų papročiai“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024 m. kovas	
3.6.	Išvyka pas Vilkyčių kalvį Darių Vilių	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-03-01	
3.7.	P. Domšaičio meno galerija – edukacija „Kiekvienam paukšteliai savas lizdelis“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. kovas	
3.8.	Išvyka į Laikrodžių muziejų	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-03-21	
3.9.	Išvyka į etnokultūros centrą „Zuikio velykaičiai“	Priešmokyklinių grupių mokytojai ir neformaliojo (etnokultūros) ugdymo mokytojas	2024-03-28	
3.10.	Edukacinė išvyka į „Čiobrelių ūkį“, edukacija „Iš kur atsiranda vilna?“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024 m. balandis	
3.11.	Edukacinė išvyka su gide D. Andriulioniene „Pažink paukščių balsus“	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2024 m. balandis	
3.12.	Išvyka į Sakurų parką	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m. balandis	
3.13.	Išvyka į Melnragės Švyturį, skirta Klaipėdos Švyturio metams	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2024 m. balandis	
3.14.	Klaipėdos laikrodžių muziejus – edukacija „Mano laikrodukas“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. balandis	
3.15.	Klaipėdos jūrų muziejus – edukacija „Baltijos jūros gyventojai“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. balandis	
3.16.	Priešmokyklinukų išvyka į policijos komisariatą susipažinti su tarnybiniu šunimi projektui „Aš saugus, kai žinau“, Šuns diena paminėti.	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai ir ugdytinės Eglės tėtis	2024-04-18	
3.17.	Išvyka į VŠĮ „Būk mano draugas“ Šuns diena paminėti	Grupių „Saulės zuikučiai“, „Peliukai“ mokytojai	2024-04-25	

3.18.	Išvyka – turistinis žygis į Sąjūdžio parką	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
3.19.	„Ralio, ralio – karvytės mano!“ renginys Klaipėdos rajono Agluonėnų etnografinėje sodyboje	Etnokultūros kūrybinė grupė ir socialiniai partneriai	2024-05-17	
3.20.	Išvyka į gamtą „Vaikščioti malonu ir sveika“	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2024 m. gegužė	
3.21.	Išvyka į Kalnupės biblioteką	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
3.22.	Išvyka į zoologijos sodą su ugdytinių tėvais	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
3.23.	Išvyka į Priešgaisrinę stotį, projekto „Aš saugus, kai žinau“ įgyvendinimui, šv. Floriono dienai paminėti	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-05-02	
3.24.	Išvyka prie Švyturio, Klaipėdos Švyturio metams paminėti	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-05-09	
3.25.	Išvyka į „Čiobrelių“ ūkį	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2024 m. gegužė	
3.26.	Išvyka į Ventės Rago ornitologinę stotį, edukacinė valandėlė „Paukščių žiedavimas“	Grupių „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024 m. rugsėjis	
3.27.	Išvyka į Prano Domšaičio galeriją, edukacija „Nuo lašelio iki debesies“	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m. rugsėjis	
3.28.	Išvyka į Lietuvos Mažosios istorijos muziejų, edukacinė valandėlė „Mirusiųjų minėjimo tradicijos Mažojoje Lietuvoje. Žvakių liejimas“	Grupių „Nykštukai“, „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024 m. spalio	
3.29.	Išvyka į Kretingos muziejų, tradicinių amatų centrą, edukacinė veikla „Karamelinių saldainių gamyba“	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2024 m. gruodis	
4.	Projektinė veikla:			
4.1.	Ilgalaikiai projektai įstaigoje:			
4.1.1.	„Linas dengia-linas rengia“	Neformaliojo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė	2024 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.1.2.	„Kaip duonelė atsiranda?“	Neformaliojo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė	2024 m.	
4.1.3.	Respublikinio etnokultūros projektas „Gimtoji tarmė – gyvybės versmė“, skirtas	Neformaliojo (etnokultūros) ugdymo mokytojas,	2024 m.	

	gimtosios kalbos diena paminėti	logopedas		
4.1.4.	Socialinis projektas „Muzika ir edukacija“	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė, meninio ugdymo mokytojas, LMTA Klaipėdos fakulteto muzikos katedros studentai	2024 m.	
4.1.5.	Tarptautinis projektas „Sustabdyk gerumo akimirką“	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2024 m. kovas–balandis	
4.1.6.	„Žaidžiame drauge“	Lopšelio grupių mokytojai	2024 m. gegužė–birželis	
4.1.6.	Projektas „Šoku kaip moku" (festivalis) su socialiniais partneriais	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2024 m. gegužė	
4.2.	Grupių ilgalaikiai projektai:			
4.2.1.	„Darželis ant palangės“	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m.	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.2.2.	„Gamtos paslaptys“	Grupės „Drugeliai“ mokytojai	2023 m. rugsėjis–2024 m. gegužė	
4.2.3.	„Laisvės paukštis“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024-03-01–2024-03-15	
4.2.4.	„Kai kiškučiai šoka, juokiasi žolė ir katučių ploja žydinti gėlė“	Grupės „Drugeliai“ mokytojai	2024 m. kovas–birželis	
4.2.5.	„Zyle, zyle eik arčiau, lesyklėlė pastačiau“ ilgalaikis projektas	Grupės „Drugeliai“ mokytojai	2024 m. sausis–balandis	
4.2.6.	„Mes mylim paukštelius“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2024 m. sausis–gegužė	
4.2.7.	„Moliūgo kelionė“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2024 m. balandis–rugspjūtis	
4.2.8.	„Smagu, kai visa šeima kartu“	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2023–2025 m.	
4.2.9.	„Aš saugus kai žinau“	Grupių „Nykštukai, „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024 m.	
4.2.10.	„Aš, mama ir tėtis judam krutam“	Grupės „Pelėdžiukai“	2023 m.	

		mokytojai	rugsėjis– 2024 m. gegužė	
4.2.11.	„Gera nuotaika ir šypsena“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. spalis– 2025 m. gegužė	
4.2.12.	„Smalsauju, tyrinėju, atrandu“	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2023– 2024 m.	
4.2.13.	„Laisvės paukštis“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai, ugdytinių tėveliai	2024-03- 01– 2024-03- 15	
4.2.14.	„Siuvinėjimas kitaip“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024 m.	
4.2.15.	„Spalvos ir spalviukai“	Grupės „Bitutės“ mokytojai	2024-01- 01– 2024-03- 29	
4.2.16.	„Pamankštinkim pirštelius ir ištarkim žodelius“	Grupės „Katinėliai“ mokytojai	2024 m. sausis– gegužė	
4.3.	Projektinės savaitės:			
4.3.1.	„Gydanti ir šildanti žolelė“ – vaistažolių arbatų degustacija	Grupės „Boruželės“ mokytojai	2024 m. vasaris	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
4.3.2.	Edukacinė savaitė, skirta Švyturio metams paminėti „Švyturiui pamojus, išplaukia laivai“	Gimtosios kalbos kūrybinė grupė	2024 m. vasaris	
4.3.3.	Velykų papročių savaitė „Laukiame Velykų!“	Etnokultūros kūrybinė grupė	2024 m. kovas	
4.3.4.	„Žalioji palangė“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2024 m. balandis	
4.3.5.	„Žaidžiu, kuriu, mėgaujuosi“ (žaidimų savaitė)	Grupės „Linėliai“ mokytojai	2024 m. birželis	
4.3.6.	Sveikos gyvensenos ugdymo savaitė „Augu sveikas ir laimingas“	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2024 m. spalis	
4.3.7.	Judumo savaitė	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2024 m. rugsėjis	
4.3.8.	„Spalvota vaisių ir daržovių savaitė“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2024 m. spalis	
4.3.9.	„Smaližių savaitė“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2024 m. lapkritis	
4.3.10.	Tolerancijos savaitė	Grupės „Peliukai“ mokytojai	2024 m. lapkritis	
5.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikos, miesto programose, projektuose, parodose:			

5.1.	„Gimtoji tarmė – gyvybės versmė“. Respublikinis etnokultūros projektas, skirtas gimtosios kalbos dienai	Neformaliojo ugdymo etnokultūros mokytojas, logopedas	2024-02-21	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
5.2.	Klaipėdos m. projektas-„Skaitmeninio metodo panaudojimo galimybės vaikų fizinėje veikloje“	Neformaliojo (fizinis ugdymo mokytojas (fizinis ugdymas)	2024 m. sausis–kovas	
5.3.	Respublikinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fizinis ugdymas), priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2024 m. vasaris	
5.4.	Lietuvos Mažųjų žaidynių festivalis Palangoje, III etapas	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fizinis ugdymas), grupės „Nykštukai“ priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2024 m. gegužė	
5.5.	Respublikinis projektas „Futboliukas“	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fizinis ugdymas), priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2024 m.	
5.6.	Lietuvos Mažųjų žaidynių I etapas	Neformaliojo ugdymo mokytojas (fizinis ugdymas), priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2024 m. vasaris–kovas	
5.7.	Respublikinė paroda „Lietuvos gamta“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2024 m. gegužė	
5.8.	Respublikinė paroda „Besmegenių konkursas“	Kūrybiškumo ugdymo grupė	2024 m. lapkritis–gruodis	
5.9.	„eTwinning“ projektas „My colorful emotions, AI and STEAM“	D. Kurlienė, R. Baltrimienė	2023 m. spalio–2024 m. gegužė	
5.10.	Tarptautinis projektas „Žaiskime meno žaidimus“ (KTU Vaižganto progimnazija“)	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m.	
5.11.	Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Science is everywhere“	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai	2024 m.	
5.12.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų virtuali metodinių ir mokymo priemonių paroda „Stebuklingas garsų ir raidžių takelis“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024 m. sausis–vasaris	
5.13.	Respublikinė ikimokyklinio ir	Grupės „Voveriukai“	2024-02-	

	priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių-inžinerinių darbų paroda „Lietuva vaiko širdyje“	mokytojos Stasė Lisinskiėnė, Renata Marcinkevičienė	01–2024-02-23	
6.	Bendros veiklos su šeima:			
6.1.	Ruošimasis Velykoms – margučių dažymas	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m. kovas	Mokytojų, Metodinės, Tėvų tarybų posėdžiuose, Įstaigos interneto svetainėje
6.2.	Lauko lėsvės ruošimas pavasarinei sėjai	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m. kovas	
6.3.	Edukacija su tėvais „Puošiasi visa gamta Velykų šventės laukdama“	Grupės „Drugeliai“ mokytojai	2024-03-28	
6.4.	Sveikos gyvensenos klubo „Eglynėlis“ veikla	Neformaliojo (fizinio) ugdymo mokytojas, sveikatos stiprinimo kūrybinė grupė	2024 m.	
6.5.	Projektas „Kartu paskaitykim knygele“	Grupės „Nykštukai“ mokytojai	2024 m. vasaris	
6.6.	„Kepu pyragėli Kaziuko mugei“	Grupės „Lineliai“ mokytojai	2024 m. kovas	
6.7.	Kūrybinės dirbtuvės „Mūsų šeimos margutis“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. kovas	
6.8.	Šeimų kūrybinės dirbtuvės: pasiruošimas Velykų šventei „Riedėkit margučiai“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024-03-28	
6.9.	Projektinė savaitė „Mano augintinis“, skirtas Šuns dienai paminėti	Grupės „Saulės zuikučiai“ mokytojai, ugdytinių tėvai	2024 m. balandis	
6.10.	Pasiruošimas Šeimos šventei šeimų kūrybinėse dirbtuvėse „Virtuvės virtuožai“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024-05-14	
6.11.	„Mamyte – tu pati geriausia!“ – popietė su tėveliais, skirta paminėti Mamos dieną paminėti	Grupių mokytojai	2024 m. gegužė	
6.12.	Priešmokyklinių grupių ugdytinių ir tėvų projektinės veiklos „Sudie Darželi!“	Grupių „Saulės zuikučiai“, „Nykštukai“ mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, ugdytinių tėvai	2024 m. gegužė	
6.13.	Vaikų išleistuvės „Žengiu vaikystės takeliu“	Grupės „Kiškučiai“ mokytojai	2024 m. birželis	
6.14.	Išvyka prie jūros „Aš, tėtis ir mama – laiminga šeima“	Grupės „Pelėdžiukai“ mokytojai	2024 m. birželis	
6.15.	Profesijų pristatymas	Grupės „Peliukai“ mokytojai, ugdytinių tėveliai	2024 m.	
6.16.	Išvyka į Prano Domšaičio galeriją	Grupės „Boružėlės“ mokytojai	2024 m. rugsėjis	
6.17.	Tėvų dalyvavimas ugdomosiose veiklose: „Pasidalink savo patirtimi su vaiku“	Grupės „Voveriukai“ mokytojai	2024 m.	
6.18.	Paroda „Duonutės kelias“	Neformaliojo	2024 m.	

		(etnokultūros) ugdymo mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė, grupių tėvai ir mokytojai	lapkritis	
6.19.	Rudens vakarajimai su seneliais „Skani duonelė ant mūsų stalo“	Neformaliojo (etnokultūros) ugdymo etnokultūros mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė, priešmokyklinių grupių mokytojai	2024 m. lapkritis	
6.20.	Advento vakarajimai su ugdytinių šeimos nariais „Ramų Advento vakarą“	Neformaliojo (etnokultūros) ugdymo mokytojas, Etnokultūros kūrybinė grupė, ikimokyklinių grupių mokytojai	2024 m. gruodis	